

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΟΧΩΡΟΥΔΑΣ - 9190315

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/10/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η δράση σχετίζεται με την ομαλή μετάβαση των μαθητών/-τριών από την Στ' Δημοτικού στην Α' Γυμνασίου. Έχει παρατηρηθεί ότι η προσαρμογή των μαθητών το πρώτο ειδικά τρίμηνο της φοίτησής του στο Γυμνάσιο εμφανίζει δυσκολίες, οι οποίες εντοπίζονται τόσο στη μαθησιακή τους απόδοση όσο και στην κοινωνικοποίηση και ένταξή τους στον νέο σχολικό χώρο. Αυτό οφείλεται αφενός στη διαφορετική φιλοσοφία της μίας βαθμίδας από την άλλη και αφετέρου στο γεγονός ότι οι μαθητές/-τριες που ολοκληρώνουν την πρωτοβάθμια εκπαίδευση χρειάζονται περισσότερο χρόνο προκειμένου να εγκλιματιστούν στη νέα μαθησιακή πραγματικότητα.

Μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων και προς την αγορά εργασίας

1 **Αυτό που επιδιώκεται είναι:**

- η κατάλληλη εξοικείωση των μαθητών/-τριών με τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας του Γυμνασίου για να επιτευχθεί η ομαλή μετάβαση και προσαρμογή τους στη νέα εκπαιδευτική βαθμίδα
- η δημιουργία θετικών συναισθημάτων στους/στις μαθητές/-τριες για να αντιμετωπίσουν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τις παιδαγωγικές, διδακτικές, ψυχολογικές και συναισθηματικές προκλήσεις της νέας εκπαιδευτικής βαθμίδας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Ο άξονας αναφέρεται στην ποιότητα των σχέσεων και της συνεργασίας του σχολείου με τους γονείς και κηδεμόνες, στην αμφίδρομη αποδοτική επικοινωνία, καθώς και στην ποιότητα της ενημέρωσής.

Στόχοι

- ενδυνάμωση των σχέσεων του σχολείου με την οικογένεια,
- υποστήριξη, επιμορφωτική και συμβουλευτική για διάφορα ζητήματα σχετικά της ακαδημαϊκής και κοινωνικο-συναισθηματικής ανάπτυξης των μαθητών/-ητριών.

Δράσεις

1. Συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων στο πλαίσιο της οποίας καθορίζεται το πλαίσιο της επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου-οικογένειας)
- Συγκροτείται κοινή ομάδα εκπαιδευτικών- γονέων με σκοπό την οργάνωση εκδηλώσεων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος
- Δημιουργία κύκλου ενημερωτικών-επιμορφωτικών συναντήσεων εκπαιδευτικών και γονέων.
- Δημιουργία κύκλου επιμορφωτικών συναντήσεων με ειδικευμένους επιστήμονες για την υλοποίηση σεμιναρίων με γονείς που αντιμετωπίζουν προβλήματα στη διαχείριση οικογενειακών ζητημάτων που προκαλούν δυσκολίες στη γονεϊκή σχέση.
- Ανανέωση της ιστοσελίδας του σχολείου
- Τακτική ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων μέσω της πλατφόρμας myschool είτε συνολικά είτε ατομικά για ζητήματα που προκύπτουν (π.χ. αλλαγές ωρολογίου προγράμματος, ζητήματα επίδοσης ή συμπεριφοράς μαθητών/τριώνκ.λπ.).

Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινωνικού ενδιαφέροντος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις είναι κρίσιμη για τη διαρκή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Στόχοι:

1. Η επαγγελματική ανάπτυξη μέσω συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις που προωθούν τις τελευταίες εκπαιδευτικές τάσεις και μεθόδους.

2. Επίσημες Επιμορφώσεις: Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να συμμετέχουν σε επίσημες επιμορφώσεις που παρέχονται από αρμόδιους εκπαιδευτικούς φορείς, όπως το Υπουργείο Παιδείας. Τέτοιες είναι σχετικές με τη νομοθεσία, τα πρότυπα, και τις παιδαγωγικές μεθόδους.

1

3. Συμμετοχή σε Ενδοσχολικές Επιμορφώσεις: Τα ίδια τα σχολεία μπορούν να διοργανώνουν εσωτερικές επιμορφώσεις για τους εκπαιδευτικούς. Αυτές μπορούν να προσαρμοστούν στις συγκεκριμένες ανάγκες και προτεραιότητες του σχολείου.

Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις`

4. Κοινή Συνεργασία: Η συμμετοχή σε επιμορφώσεις πρέπει να ενθαρρύνει την κοινή συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών στο σχολείο. Ο διαμοιρασμός εμπειριών και ιδεών μπορεί να βελτιώσει την ποιότητα της διδασκαλίας.

5. Εφαρμογή Γνώσης: Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να εφαρμόζουν τις νέες γνώσεις και δεξιότητες που αποκτούν από τις επιμορφώσεις στην πρακτική τους διδασκαλία

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος