**Επαναληπτικό Δ2**

 **Γλώσσα- Μαθηματικά**

 Γεια σας παιδιά!

Σήμερα θα ξεκινήσουμε με ένα ακόμη κείμενο (παραμύθι) από το Ανθολόγιό μας.

Θα μπείτε στην ιστοσελίδα [http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-D110/333/2273,8604/](http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-D110/333/2273%2C8604/) διαδραστικά βιβλία και θα διαβάσετε το υπέροχο λαικό παραμύθι «Ο ποντικός και η θυγατέρα του»

Αφού το διαβάσετε να κάνετε τις εξής δραστηριότητες:

* Ας φανταστούμε ότι η ποντικίνα δεν παντρεύεται τελικά με τον ποντικό αλλά με τον ήλιο ή τα σύννεφα ή το βοριά ή τον πύργο . Γράψε την ιστορία του στο τετράδιο παραγωγής λόγου.
* Ζωγραφίζουμε το γάμο της ποντικίνας με το γαμπρό που έχουμε διαλέξει γι’ αυτήν.
* Πώς νιώθετε για τον πατέρα – ποντικό στην αρχή και πώς στο τέλος του παραμυθιού; Απαντάμε στο ίδιο τετράδιο.

«Είμαι ένας ωραίος αρουραίος , νεαρός και ρωμαλέος». Ακούμε το δίσκο του Γ. Κουρουπού « Οι δραπέτες της σκακιέρας» σε αυτό το link: <https://www.youtube.com/watch?v=-m2755MipKY> στίχοι( Ευγένιου Τριβιζά) και διηγούμαστε την ιστορία.

**Μαθηματικά**

Ξεκινάμε επανάληψη με την πρώτη ενότητα ( κεφάλαιο 1- 7). Διαβάζουμε πολύ καλά όλα τα κεφάλαια και βλέπουμε και τις ασκήσεις στο Τ.Ε που έχουμε κάνει.

Κατόπιν εξασκηθείτε παίζοντας στα παρακάτω link:

<http://inschool.gr/G4/MATH/ARITHMOI-PSIFIA-PRAC-G4-MATH-HPwrite-1309242212-tzortzisk/index.html>

<http://inschool.gr/G4/MATH/ARITHMOI-YPOLOGISMOI-VAL-G4-MATH-HPwrite-1309212034-tzortzisk/index.html>

<http://inschool.gr/G4/MATH/PROSTHESI-AFERESI-LEARN-G4-MATH-HPwrite-1310042317-tzortzisk/index.html>

 Eπίσης να κάνετε τις εξής ασκήσεις στο τετράδιο μαθηματικών :

1. Γράφω με λέξεις τους αριθμούς: α )16.006 β) 12.029 γ) 17.701 δ) 14.330

 ε) 18.611 στ) 10.085

1. Βρίσκω το δεκαδικό ανάπτυγμα των αριθμών :

 α ) 19.372 β ) 14.890 γ ) 17.403

 ***Να περνάτε όμορφα!!!***