


2023-2024

**Εσωτερικός
Κανονισμός Λειτουργίας**

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΟΧΩΡΟΥΔΑΣ

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

6/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Νεοχωρούδας		Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	9190315

ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Νεοχωρούδα ΤΚ 54500	
Τηλέφωνο	2310 788058	Fax	2310 788058
e-mail	dneocho@sch.gr	Ιστοσελίδα	http://neoch.thess.sch.gr
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας		ΛΥΣΣΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	
Αναπληρώτρια Διευθύντρια		ΣΤΡΑΤΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		ΠΑΣΧΑΛΙΝΑ ΣΑΡΜΗ	

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΟΧΩΡΟΥΔΑΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ο **Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας** του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020), ένα σύνολο όρων και κανόνων, στοχεύει στο να εξασφαλίζει και να διασφαλίζει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για την εύρυθμη και σωστή λειτουργία του σχολείου, τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας ώστε να επιτυγχάνονται όσο γίνεται καλύτερα οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά (μαθητές, εκπαιδευτικοί, άλλο επιστημονικό προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες) αλλά και στη δημιουργία ενός ασφαλούς περιβάλλοντος για τους μαθητές/τριες του και στην απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, ανεξαρτήτως φύλου και καταγωγής.

Ο Κανονισμός βασίζεται στο ισχύον θεσμικό πλαίσιο για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων, ενσωματώνει σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας. Ενθαρρύνει την κατανόηση των δικαιωμάτων αλλά και των υποχρεώσεων των μελών της σχολικής κοινότητας, βάζοντας ένα λιθαράκι για την καλλιέργεια και ενδυνάμωση της προσωπικότητας των μαθητών/τριών ως αυριανοί ενεργοί πολίτες του 21^{ου} αιώνα.

Ο **Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας** συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας του Σχολείου, και απόφαση του

Σχολικού Συμβουλίου.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους του γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται με την έναρξη του σχολικού έτους στον ιστότοπο του Σχολείου: <http://neoch.thess.sch.gr>. Μια συνοπτική μορφή του διανέμεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους/τις μαθητές/μαθήτριες του Σχολείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας: της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας, περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας έτσι ώστε να διαμορφώνεται στο σχολείο ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του. Ταυτόχρονα, οι δυσκολίες και τα προβλήματα που προκύπτουν αντιμετωπίζονται από τα μέλη της σχολικής κοινότητας ως προκλήσεις και ευκαιρίες βελτίωσης, ανάπτυξης και ενδυνάμωσης παιδαγωγικών, διδακτικών και άλλων πρακτικών.

Βασικοί στόχοι του Κανονισμού είναι οι μαθητές/μαθήτριες να διαμορφώσουν την προσωπικότητά τους, να διαπαιδαγωγηθούν με

τον καλύτερο δυνατό τρόπο και να αποκτήσουν δεξιότητες οι οποίες έχουν βασικό και κυρίαρχο ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία και ταυτόχρονα αποτελούν δεξιότητες ζωής, όπως η δημιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η συναίσθηση της ευθύνης, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αλληλοκατανόηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η προστασία της υγείας, καθώς και η εδραίωση της ισότητας, της αλληλεγγύης και της δημοκρατίας.

Μέσω των συμφωνημένων αρχών/κατευθύνσεων του Κανονισμού του Σχολείου μας επιδιώκεται:

- Να εξασφαλίζεται ένα υποστηρικτικό πλαίσιο για να πραγματοποιείται με επιτυχία το εκπαιδευτικό έργο και η απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Να καλλιεργείται κατάλληλο κλίμα για την ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/μαθήτριας αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να διασφαλίζεται η σωματική και ψυχική υγεία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να δημιουργούνται οι συνθήκες αξιοπρεπών και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

ΚΕΝΤΡΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ – ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ

1. Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.

Το σχολείο αποτελεί το φυσικό χώρο αγωγής και μάθησης, γιατί ακριβώς εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις συγκεκριμένης κι οργανωμένης προσπάθειας για την επίτευξη των στόχων της

αγωγής. Γι' αυτό πρέπει η συμμετοχή των μαθητών/τριών να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική. Η ελλιπής φοίτηση των μαθητών/τριών, υπονομεύει το σχολικό έργο και δυσχεραίνει την πρόοδο τους.

Η φοίτηση των μαθητών/τριών, σύμφωνα με την ισχύουσα Νομοθεσία, είναι υποχρεωτική.

Οι μαθητές/τριες τηρούν το ωράριο του καθημερινού προγράμματος – ιδίως τηρούν την ώρα έναρξης των μαθημάτων και κάθε άλλης σχολικής εκδήλωσης (πρωινή προσευχή, εορταστικές εκδηλώσεις, εκπαιδευτικές εξορμήσεις, εκδρομές κ.ά.).

Η απουσία από τα μαθήματα δικαιολογείται μόνον όταν συντρέχει σοβαρός λόγος (ασθένεια, έκτακτα οικογενειακά γεγονότα κ.ά.) και μετά από την επικοινωνία του γονέα/κηδεμόνα με το σχολείο.

Για τη συμμετοχή των μαθητών/τριών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και τις αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου, είναι απαραίτητη η συμπλήρωση Ατομικού Δελτίου Υγείας (Α.Δ.Υ.Μ.) για τους μαθητές/τριες των Α' και Δ' τάξεων και θα πρέπει να προσκομίζεται έγκαιρα, εντός των χρονικών ορίων που ορίζονται από το Σύλλογο Διδασκόντων (έναρξη κάθε σχολικού έτους).

Το Δημοτικό Σχολείο Νεοχωρούδας ως Ενιαίος Τύπος Ολοήμερου Σχολείου έχει υποχρεωτικό ωράριο από τις 08.15-13.15 και προαιρετικό το ωράριο του Πρωινού Ολοήμερου από τις 13.15 – 15.00 ή 16.00 ανάλογα με τη δήλωση του γονέα.

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/μαθητριών στο σχολείο καθώς και η τακτική και ανελλιπής φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

-
- **Πρωινή Προσέλευση:** Για τους εργαζόμενους γονείς λειτουργεί, προαιρετικά, τμήμα Πρωινής Ζώνης (ώρα προσέλευσης 07:00 – 07:15), στο οποίο μπορούν να εγγράφονται παιδιά που φοιτούν στο Ολοήμερο, μετά από αίτηση του γονέα τους.

Η πρωινή προσέλευση αρχίζει **15' λεπτά** πριν το χτύπημα του κουδουνιού, στις **08.00**. Οι γονείς/κηδεμόνες συνοδεύουν τα παιδιά τους μέχρι την είσοδο της αυλής, όπου τα υποδέχονται οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί. Οι μαθητές/τριες κάθε τμήματος συγκεντρώνονται σε προκαθορισμένο χώρο της αυλής. Η έναρξη του διδακτικού ωραρίου ξεκινά στις **08:15** με ομαδική προσευχή όπου και σταματά κάθε δραστηριότητα. Οι αλλόθρησκοι μαθητές/τριες δεν μετέχουν στην προσευχή. Κατόπιν, οι μαθητές/τριες, συνοδευόμενοι από τον/την εκπαιδευτικό που έχει μάθημα την 1^η ώρα, οδηγούνται στις αίθουσες διδασκαλίας. Σε περίπτωση που κάποιος μαθητής/τρια καθυστερήσει δικαιολογημένα, έρχεται στο σχολείο συνοδευόμενος από τον κηδεμόνα του, ενημερώνει τον διευθυντή και πηγαίνει στην τάξη του. Σε περίπτωση που η αργοπορία γίνεται κατ' εξακολούθηση, ειδοποιούνται και οι δύο γονείς του μαθητή/τριας.

- Η Διευθύντρια είναι υποχρεωμένη για την ασφάλεια των παιδιών να διατηρεί τις θύρες εισόδου και εξόδου του σχολείου κλειστές καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου. Η κεντρική είσοδος κλείνει στις 08:25. Εάν προκύψει ιδιαίτερα σοβαρός λόγος καθυστέρησης (ιατρική εξέταση, εμβόλιο κλπ), ενημερώνεται η δ/ντρια και η προσέλευση δύναται στις **09:40** κατά τη διάρκεια του 1^{ου} διαλείμματος.
- Η πόρτα του σχολείου παραμένει κλειστή σε όλη τη διάρκεια του διδακτικού ωραρίου.
- Κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου **απαγορεύεται** η παρουσία ατόμων που δεν ανήκουν στους εργαζόμενους της σχολικής μονάδας.

-
- **Διάλειμμα:** Στα διαλείμματα όλοι/ες οι μαθητές/τριες οφείλουν να κατεβαίνουν ήρεμα από τις σκάλες, ς συμμαθητές/τριες τους και να μη σπρώχνονται, συνωστίζονται, ασκούν βία, φτύνουν , βρίζουν. Για οποιοδήποτε πρόβλημα απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο προαύλιο και με κάθε παιδαγωγικό τρόπο λύνουν τις διαφορές των παιδιών που σε ορισμένες περιπτώσεις μεταφέρουν τα γεγονότα στο σπίτι τους με διαφορετικό τρόπο από αυτόν που πραγματικά συνέβησαν.
 - Σε περιπτώσεις κακοκαιρίας οι μαθητές/τριες βρίσκονται στο ισόγειο (Α, Β, & Δ τάξεις) και στον 1^ο όροφο του σχολείου (Γ', Ε' & ΣΤ' τάξεις) . Οι αίθουσες κλειδώνουν κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων.
 - **Αποχώρηση:** Οι μαθητές/μαθήτριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το Σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας για να παραλάβει το παιδί του/της και το παραλαμβάνει αφού υπογράψει υπεύθυνη δήλωση πρόωρης αποχώρησης.
 - Στις **13:15** γίνεται η αποχώρηση των μαθητών/τριών που δεν είναι εγγεγραμμένοι στο Ολοήμερο Σχολείο.
 - Οι μαθητές/τριες του Ολοήμερου Σχολείου αποχωρούν στις **15.00** ή στις **16.00** ανάλογα με τη δήλωση των γονέων/κηδεμόνων τους.
 - Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να φροντίζουν για την έγκαιρη προσέλευση και αποχώρηση των παιδιών τους.
 - Σε περίπτωση έκτακτης απουσίας από εγγεγραμμένο/η μαθητή/τρια στο Ολοήμερο, ο γονέας/κηδεμόνας οφείλει να ενημερώσει τη δ/ντρια και τον/την υπεύθυνο/η του Ολοήμερου Σχολείου.
 - Σε περίπτωση απεργίας όλοι οι μαθητές έρχονται στο σχολείο και διαμορφώνεται το πρόγραμμα ανάλογα με το υπάρχον διδακτικό προσωπικό διαφοροποιώντας περιστασιακά το πρόγραμμα εφόσον κριθεί απαραίτητο από το σύλλογο διδασκόντων.
-

-
- **Απουσίες:** Παρακαλούνται οι γονείς να ενημερώνουν το σχολείο τηλεφωνικά ή με e-mail για την απουσία του/των παιδιού/ιών τους.
 - **Φαρμακευτική Αγωγή:** Οι εκπαιδευτικοί απαγορεύεται- βάσει νομοθεσίας- να δίνουν οποιαδήποτε φαρμακευτική αγωγή στα παιδιά. Σε περίπτωση που μαθητής/τρια χρειάζεται να πάρει κάποιο φάρμακο, στις ώρες λειτουργίας του σχολείου, τότε προσέρχεται ο/η γονέας/κηδεμόνας ή άλλο –εξουσιοδοτημένο από το γονέα-πρόσωπο.
 - **Προσωπικά αντικείμενα:** Απαγορεύεται οι μαθητές/τριες να φέρνουν στο σχολείο προσωπικά τους αντικείμενα (π.χ. παιχνίδια, κινητά, φωτογραφικές μηχανές, tablets κλπ) και μεγάλα χρηματικά ποσά γιατί σε περίπτωση απώλειας ή φθοράς τους δεν ευθύνεται το σχολείο.

1. Συμπεριφορά μαθητών/τριών – Παιδαγωγικός σχεδιασμός

Τυχόν διαφοροποίηση των μαθητών/τριών από τη πρότυπη συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθητή/τη συμμαθήτρια, θα πρέπει να αντιμετωπίζονται από το σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα παιδαγωγικές αρχές, διαδικασίες σεβασμού της διαφορετικότητας και στρατηγικές συμπερίληψης. Ειδικότερα: α) γίνεται σύσταση στον μαθητή/τρια, β) καλούνται οι γονείς και με παρουσία εκπαιδευτικού και Δ/ντή, γ) καλούνται αρμόδιοι φορείς(ΚΕΔΑΣΥ).

Τα θέματα συμπεριφοράς των μαθητών/μαθητριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών και τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Σε κάθε περίπτωση και πριν από

οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

- Το ήρεμο ψυχολογικό κλίμα και το αίσθημα ενός ασφαλούς περιβάλλοντος αποτελούν τις βασικές προϋποθέσεις για την ομαλή εκπαιδευτική διαδικασία για όλους/ες τους/τις μαθητές/τριες και το σχολείο μας δεσμεύεται στο να τα παρέχει. Επιπλέον, καλλιεργείται στους/στις μαθητές/τριες η αίσθηση της ευθύνης και του σεβασμού προς τον περιβάλλοντα χώρο και την υλικοτεχνική υποδομή του Σχολείου. Ζημιές και φθορές που προκαλούνται με υπαιτιότητα των μαθητών/τριών αποκαθίστανται από τους/τις ίδιους/ιες με ευθύνη των γονέων τους.
- Το Σχολείο μας εστιάζει σε συμπεριφορές που δυσχεραίνουν το έργο του και με την εφαρμογή παιδαγωγικών αρχών και πρακτικών προσπαθεί να αποφύγει την θυματοποίηση του παιδιού ώστε να αναλογιστεί ο/η εκάστοτε μαθητής/τρια τις επιπτώσεις της συμπεριφοράς του/της στην ευρύτερη σχολική κοινότητα.
- Ο/Η εκάστοτε εκπαιδευτικός προβαίνει σε παρατηρήσεις στοχεύοντας στην αλλαγή της αποκλίνουσας συμπεριφοράς του/της μαθητή/τριας.
- Εάν η αποκλίνουσα συμπεριφορά συνεχίζεται, ενημερώνονται οι γονείς του παιδιού και καλούνται στο σχολείο για την εύρεση κοινού σχεδίου δράσης για την αντιμετώπιση και την τροποποίηση της συμπεριφοράς του παιδιού.
- Εάν και παρόλες τις προαναφερθείσες ενέργειες δεν υπάρξει αποτέλεσμα, ενημερώνονται ο Σύλλογος Διδασκόντων/Διδασκουσών και ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου. Σε ειδικές περιπτώσεις μπορεί να ζητηθεί η συνεργασία με τις υποστηρικτικές δομές της εκπαίδευσης.

2. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού.

- Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, κ.ά.
- Το Σχολείο μας αντιτάσσεται σε κάθε περίπτωση, λεκτικής, σωματικής ή ψυχολογικής βίας, η οποία μπορεί να βλάψει ψυχικά ή σωματικά τα μέλη της σχολικής κοινότητας.
- Ενισχύει την ευγένεια, την αποδοχή της διαφορετικής γνώμης και προσωπικότητας, της αλληλεγγύης και της ευγενούς άμιλλας, της συνεργασίας και των ομαδικών παιχνιδιών και δραστηριοτήτων. Επιπλέον, καλλιεργείται ο σεβασμός για τη διαφορετική καταγωγή, θρησκεία, γλώσσα κλπ

3. Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα.

- Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/μαθητριών, διότι έτσι αυτοί/αυτές αισθάνονται

-
- υπεύθυνοι/υπεύθυνες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.
- Το Σχολείο, ως ο μικρόκοσμος της ευρύτερης κοινωνίας που συνεχώς εξελίσσεται, στοχεύει στην καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων που θα ενδυναμώσει τους/τις μαθητές/τριες και θα τους δώσει τα πρώτα εφόδια, που αφορούν στα κοινωνικά ζητήματα που θα αντιμετωπίσουν στη μελλοντική ενήλικη ζωή τους.

4. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

- Το Σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε αγαστή συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή/της μαθήτριας, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και Φορέων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός.
- Οι γονείς και οι κηδεμόνες παρακολουθούν με ενδιαφέρον τη φοίτηση, τη σχολική επίδοση και ο ήθος των παιδιών τους και ενημερώνουν υπεύθυνα το σχολείο για όλα τα ζητήματα, τα οποία μπορεί να επηρεάζουν τη συμπεριφορά τους στο σχολείο. Επικοινωνούν συχνά με τους εκπαιδευτικούς της τάξης και τη Δ/ντρια, γνωστοποιώντας τυχόν ιδιαιτερότητα που να αφορά τη σωματική ή ψυχική υγεία του/της μαθητή/τριας.
- Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή/συγκεκριμένη μαθήτρια, ο πρώτος που θα πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το Σχολείο.
- Για τη συμμετοχή του/της μαθητή/τριας σε εκδηλώσεις και δράσεις του σχολείου απαιτείται γραπτή έγκριση από τον κηδεμόνα.

-
- Κατά την προσέλευση και αποχώρηση των μαθητών/τριών οι γονείς φροντίζουν να παρευρίσκονται στην ώρα τους, για να παραδώσουν ή να παραλάβουν τα παιδιά τους έγκαιρα, καθώς η κεντρική είσοδος κλειδώνει για να διασφαλιστεί η ασφάλεια των παιδιών.
 - Οι γονείς εισέρχονται στο σχολείο κατά τις καθορισμένες ημέρες και ώρες συναντήσεων με τους εκπ/κούς. Κατά την είσοδό τους παραμένουν στο χώρο αναμονής ή σε χώρο που υποδεικνύεται από τους εκπ/κούς. Δεν επιτρέπεται η χωρίς λόγο παρουσία των γονέων στην αυλή, στους διαδρόμους και γενικά στους χώρους του σχολείου.
 - Κανένας γονέας-κηδεμόνας δεν έχει το δικαίωμα να επιπλήττει ή να ασκεί βία σε μαθητή στο χώρο του σχολείου. Για οποιοδήποτε θέμα προκύπτει, οι γονείς οφείλουν να ενημερώνουν πρωτίστως το/τη δάσκαλο/α της τάξης του παιδιού τους και στη συνέχεια τη Δ/ντρια του σχολείου.
 - Οι γονείς κατά την μεταφορά των παιδιών τους στο σχολείο τηρούν τους κανόνες και τον Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας και κανένα όχημα δεν σταθμεύει στην κεντρική είσοδο του σχολικού κτιρίου.
 - Για θέματα που αφορούν στη λειτουργία του σχολείου αποστέλλονται e- mail στους γονείς και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του σχολείου.
 - Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί τη συλλογική έκφραση της άποψης των Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών. Το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη συνεργασία με το Σύλλογο για την προαγωγή του σχολικού έργου με διακριτούς τους ρόλους του κάθε φορέα.

5. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου.

- Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού.
- Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τη μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ – ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ – ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές.

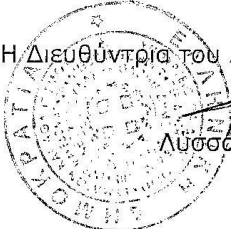
- Η τήρησή του από τους μαθητές/τις μαθήτριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου.
- Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.
- Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τη Διευθύντρια του Σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών, καθώς και από τον σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης,

σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την

εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της
σχολικής κοινότητας.

- Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει για ένα σχολικό
έτος.

ΝΕΟΧΩΡΟΥΔΑ: 29/9/ 2023

Η Διευθύντρια του Δημ. Σχ. Νεοχωρούδας

Λύσσα Βασιλική

Διευθύντρια ΠΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΠΟΥΤΣΚΟΥ	Σύμβουλος εκπαίδευσης (οποίος έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου) ΔΙΑΜΑΝΤΗΣ ΦΩΤΗΣ
..... Ημερομηνία: Ημερομηνία: