

ΤΑ ΝΕΑΧΩΡΟΥΔΑΚΙΑ

Εφημερίδα του Δημοτικού Σχολείου Νεοχωρούδας

Αρ. Φύλλου 8
Δεκέμβριος 2009

Η νέα γρίπη A(H1N1) στα σχολεία Γνωρίζουμε και αντιμετωπίζουμε ...

Ο νέος ιός της γρίπης A(H1N1), που περιέχει γονίδια τα οποία προέρχονται από ιό της γρίπης των χοίρων, των πτηνών και των ανθρώπων, προσβάλλει και τους ανθρώπους, προκαλώντας συμπτώματα όπως η εποχική γρίπη: πυρετό μεγαλύτερο ή ίσο με 38 °C, βήχα, συνάχι, πονόλαιμο, ρίγος, πονοκέφαλο, μυαλγίες, διάρροια... Πρωτοεμφανίστηκε τον Απρίλιο του 2009 στο Μεξικό και σε λίγους μήνες εξαπλώθηκε σ' όλο τον κόσμο.

Η νόσηση σε υγιή άτομα είναι συνήθως ήπια. Μπορεί, όμως, να προκαλέσει επιπλοκές κυρίως στους πάσχοντες από χρόνια σοβαρά νοσήματα του αναπνευστικού και του κυκλοφοριακού, νοσήματα αιματολογικά, από σακχαρώδη διαβήτη και ανοσοκαταστολή αλλά και στις έγκυες και στα μικρά παιδιά.

Η επώαση του ιού διαρκεί συνήθως 1-4 μέρες, ενώ μεταδίδεται σε 1-7 μέρες (με πιο μολυσματική περίοδο τη φάση του πυρετού) με το βήχα, το φτάρνισμα, την επαφή με μολυσμένο δέρμα ή μολυσμένες επιφάνειες.

Ο νέος ιός παραμένει μέχρι στιγμής ευαίσθητος σε αντιϊκά φάρμακα.

Στην πατρίδα μας, αυτήν την περίοδο, βρίσκεται σε έξαρση και γι' αυτό στις 23 Νοεμβρίου ξεκίνησε δωρεάν ο εμβολιασμός των ομάδων υψηλού κινδύνου ενώ από την 1^η Δεκεμβρίου ο εμβολιασμός όλου του πληθυσμού.

Στο σχολείο μας, δεν έχει καταγραφεί ακόμη, κάποιο διαγνωσμένο περιστατικό, ενώ οι απουσίες μαθητών σε καθημερινή βάση κυμαίνονται σε φυσιολογικά επίπεδα. Οι χώροι αερίζονται συχνά, οι μαθητές/τριες τηρούν τους κανόνες ατομικής υγιεινής που έχουν αναρτηθεί στις τάξεις τους και υπενθυμίζονται συχνά από τους εκπ/κούς, όπως: χρησιμοποιούν το αντισηπτικό από τις αντλίες που έχουν τοποθετηθεί σε κάθε αίθουσα ή τα υγρομάνηλα με αντισηπτικό που φέρνουν μαζί τους, πλένουν συχνά τα χέρια τους με υγροσάπουνο και κυρίως πριν το φαγητό, προσέχουν τον τρόπο που βήχουν ή φταρνίζονται, αποφεύγουν την κοινή χρήση προσωπικών αντικειμένων κ.λ.π. Οι γονείς, από την πλευρά τους, δεν στέλνουν τα παιδιά στο σχολείο όταν παρουσιάζουν κάποια από τα

προαναφερόμενα συμπτώματα, αποφεύγοντας έτσι τη μετάδοση σε πιθανή ύπαρξη του ιού.

Οι απουσίες μαθητών και εκπαιδευτικών καταχωρούνται ηλεκτρονικά σε καθημερινή βάση από το Υπουργείο Παιδείας, ενώ, σύμφωνα με πρόσφατη εγκύκλιό του, διακόπτεται η λειτουργία ενός τμήματος όταν εμφανίζονται τέσσερα (4) ή περισσότερα παιδιά από το ίδιο τμήμα με συμπτώματα γρίπης (πυρετό μεγαλύτερο ή ίσο με 38 °C που συνοδεύεται με ένα τουλάχιστον από τα παρακάτω: βήχα, πονόλαιμο, συνάχι). Για να διακοπεί η λειτουργία ενός σχολείου, θα πρέπει να κλείσουν τουλάχιστον το 1/3 των τμημάτων του. Η διακοπή θα διαρκεί για επτά (7) μέρες και οι μαθητές θα πρέπει να απέχουν από άλλα μαθήματα ή ομαδικές εξωσχολικές δραστηριότητες.



Μαθητές της Γ' τάξης χρησιμοποιούν υγρό αντισηπτικό από την αντλία που έχει τοποθετηθεί στην αίθουσά τους

Η απόφαση για διακοπή λαμβάνεται από το Νομάρχη, μετά από εισήγηση του Νομιάτρου, ο οποίος ενημερώνεται από το Διευθυντή της σχολικής μονάδας, μέσω της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Comenius: από το Μάη ως σήμερα...

Το πρόγραμμα Comenius/Πολυμερείς Σχολικές Συμπράξεις συνεχίζεται και κατά τη φετινή σχολική χρονιά με τα εταιρικά σχολεία από την Πορτογαλία, τη Γερμανία, την Αγγλία και την Κύπρο. Από τον περασμένο Μάιο μέχρι σήμερα πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω δραστηριότητες:

Μάιος: Εορτασμός της Άνοιξης της Ευρώπης

Τα παιδιά έπρεπε να περάσουν από δοκιμασίες, ώστε να φτάσουν στους «θησαυρούς» που έστειλαν τα συνεργαζόμενα σχολεία από τη Γερμανία, Αγγλία, Πορτογαλία και Κύπρο. Στο τέλος, κάθε ομάδα παρουσίασε το δικό της θησαυρό (φύλλα και λουλούδια, σπόρους, πετραδάκια, κάρτες και φωτογραφίες, καρπούς, βρύα, φλοιό δέντρου, ακόμη και... χώμα σε μικρό κουτάκι). Ενθουσιασμός, εκπλήξεις, διασκέδαση...



Μαθητές και μαθήτριες παρουσιάζουν τους "θησαυρούς" τους

Ιούνιος: Επίσκεψη στην Αγγλία

Πέντε εκπαιδευτικοί από το σχολείο μας επισκεφτήκαμε το δημοτικό σχολείο του Newport στην Αγγλία. Η εκπαιδευτική επίσκεψη μάς γέμισε με καινούργιες ιδέες για μεθόδους διδασκαλίας και γνωρίσαμε από κοντά ένα πρότυπο εκπαιδευτικό σύστημα.



Ένα σχολείο «ονειρεμένο» από άποψη υλικοτεχνικών υποδομών, με την απέραντη αυλή, τις αίθουσες εκδηλώσεων και τους διαδραστικούς πίνακες σε κάθε τάξη.



Σχολική τάξη στο Newport



Διάλειμμα



Η κ. Λην με την τάξη της στη "σκακιέρα" του σχολείου

Σεπτέμβριος, Οκτώβριος : Μύθοι των χωρών

Με την έναρξη του έτους, ασχοληθήκαμε με μύθους από όλες τις χώρες. Το σχολείο μας παρουσίασε το μύθο της γοργόνας και του Μεγαλέξανδρου και με την εικονογράφηση του βιβλίου ασχολήθηκαν τα παιδιά της Δ΄ τάξης. Το σχολείο της Κύπρου παρουσίασε το μύθο του Διγενή Ακρίτα, της Πορτογαλίας το «Θαύμα των ρόδων» και της Γερμανίας τους «χρυσούς σκαραβαίους».

Νοέμβριος: Επίσκεψη στην Κύπρο

Το Νοέμβριο πραγματοποιήθηκε η εκπαιδευτική συνάντηση στο Δημοτικό σχολείο της Καρμιώτισσας στην Κύπρο. Εκπαιδευτικοί και παιδιά παρουσίασαν στοιχεία του πολιτισμού και της ιστορίας τους. Μας γέμισαν με συγκίνηση και μείναμε με τις καλύτερες εντυπώσεις.



Μαθητές και μαθήτριες του Δημ. Σχολείου Καρμιώτισσας παρουσιάζουν παραδοσιακούς χορούς της Κύπρου



Η ευρωπαϊκή γωνιά του σχολείου της Κύπρου

Εορτασμός Παγκόσμιας Ημέρας Γλωσσών



Μαθήτριες διαβάζουν τις λέξεις σε διαφορετικές γλώσσες και τις κολλούν στον ειδικά διαμορφωμένο πίνακα

Στις 20 Νοέμβρη γιορτάσαμε στο σχολείο μας την Παγκόσμια Ημέρα Γλωσσών. Μαζέψαμε λέξεις σε διάφορες γλώσσες, όπως: Αγγλικά, Γερμανικά, Ιταλικά, Πορτογαλικά, Αλβανικά, Σουηδικά, Σέρβικα, Ρωσικά, Ισπανικά, Γαλλικά. Μια δραστηριότητα για την ευαισθητοποίηση στην αποδοχή και το σεβασμό των διαφορετικών πολιτισμών στην Ευρώπη.



Καλημέρα, good morning, guten morgen, buongiorno, bom dia, mirsi erdhe, god dag, dobar dan, tinemire, buenos dias, bonjour

Καλώς ήρθατε, welcome, willkommen, benvenuto, bem vindo, mirseerde, valkommen, dobro docu, bien venido, bien venue

Ευχαριστώ, thanks, danke, grazie, obrigado, falimneriet, itfala, tack, gracias, merci

Γεια σου, hello, hallo, ciao, ola, mirupafsin, hej, zdravo, hola, salut

Ένα-δύο-τρία, one-two-three, eins-zwei-drei, uno-due-tre, um-fois-tres, un-deux-trois

Σημαιοφόροι και παραστάτες του σχολείου

Στην αρχή της σχολικής χρονιάς έγινε από το Διευθυντή του σχολείου, ενώπιον των δασκάλων και των ενδιαφερόμενων μαθητών, η επιλογή των σημαιοφόρων και των παραστατών του σχολείου.

Οι μαθητές της ΣΤ΄ τάξης **Γ. Β., Χ. Ζ., Έ. Ζ., Σ.Π. και Β. Τ.** συγκέντρωσαν, κατά το προηγούμενο έτος, τη μεγαλύτερη βαθμολογία, έχοντας σε όλα τα μαθήματα το απόλυτο δέκα (10). Στην περίπτωση αυτή, όπως προβλέπεται από τη νομοθεσία, γίνεται κλήρωση. Η τύχη χαμογέλασε στους μαθητές **Γ. Β.** και **Β.Τζ.**.

Κλήρωση έγινε, επίσης, για μια θέση παραστάτη μεταξύ των μαθητών **Σ. Ι.** και **Θ. Ο.** που ισοβαθμούσαν με 9 και 3/11, με την πρώτη να αναδεικνύεται η τυχερή.

Έτσι, φέτος, για το πρώτο εξάμηνο (μέχρι 31 Ιανουαρίου) επιλέχθηκαν: ως σημαιοφόρος η μαθήτρια **Γ. Β.** και ως παραστάτες οι μαθητές **Σ. Π., Ε. Ζ., Π. Δ., Α. Τζ.** και **Στ. Τζ.**.

Για το δεύτερο εξάμηνο επιλέχθηκαν: ως σημαιοφόρος ο μαθητής **Β. Τζ.** και παραστάτες οι μαθητές **Χ. Ζ., Θ. Κ., Α. Κ., Β.Κ.** και **Σ. Ι.**.

Υπεύθυνοι για την κατάθεση των στεφανιών ορίστηκαν οι μαθητές **Θ. Ο.** και **Ρ. Κ.** για το α΄ και β΄ εξάμηνο, αντίστοιχα.

Οι μαθητές που συμμετείχαν στην κλήρωση για την τιμητική θέση

του σημαιοφόρου του σχολείου. Συγχαρητήρια και στα πέντε παιδιά!



~~~~~

## Εκδηλώσεις-δραστηριότητες

### ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΡΟΥΠΕΛ

Λίγες ημέρες πριν τον εορτασμό της 28ης Οκτωβρίου το σχολείο μας επισκέφθηκε το οχυρό Ρούπελ κοντά στα σύνορά μας με τη Βουλγαρία.

Το οχυρό Ρούπελ ήταν το μεγαλύτερο συγκρότημα της οχυρωμένης τοποθεσίας κατά μήκος των ελληνοβουλγαρικών συνόρων, με συνολικό ανάπτυσμα καταφυγίων 1849 μέτρα και μήκος στοών 4251 μέτρα. Το οχυρό Ρούπελ ήταν η τελευταία εστία αντίστασης των Ελλήνων πριν η Ελλάδα παραδοθεί στους Γερμανούς. Στους εκπαιδευτικούς αλλά και σε εμάς τα παιδιά έκανε μεγάλη εντύπωση, το γεγονός ότι οι Γερμανοί δεν κατέλαβαν ποτέ το οχυρό παρά τις σφοδρές επιθέσεις που είχαν εξαπολύσει εναντίον του. Το οχυρό παραδόθηκε από τους υπερασπιστές του μετά την συνθηκολόγηση της Ελλάδας με τη Γερμανία. Ιστορική παραμένει η φράση του διοικητή του οχυρού, Ταγματάρχη Γεωργίου Δουράτσου, πριν μάθει για τη συνθηκολόγηση ότι **«Τα οχυρά δεν παραδίνονται αλλά καταλαμβάνονται».**

*Γ. Β.*



*Δίπλα στο μνημείο των πεσόντων υπερασπιστών της πατρίδας μας κυματίζει η γαλανόλευκη!*



# ΕΘΝΙΚΗ ΕΠΕΤΕΙΟΣ ΤΗΣ 28<sup>ΗΣ</sup> ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 1940

## Η γιορτή στο Πνευματικό Κέντρο



Τον εορτασμό της επετείου της 28<sup>ης</sup> Οκτωβρίου ανέλαβε η ΣΤ΄ τάξη. Η γιορτή πραγματοποιήθηκε στο Πνευματικό Κέντρο Νεοχωρούδας και στο πρόγραμμά της περιλάμβανε ποιήματα, τραγούδια καθώς και ένα θεατρικό δρώμενο με τίτλο η «Επίταξη».

## Η παρέλαση



*Η σημαιοφόρος  
με τους παραστάτες*



*Το τμήμα των αγοριών  
και των κοριτσιών  
των μικρών τάξεων*



# Η εξέγερση του Πολυτεχνείου ΨΩΜΙ-ΠΑΙΔΕΙΑ-ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ

Η ιστορία της Ελλάδας είναι γεμάτη επαναστάσεις, εξεγέρσεις, αγώνες. Η σημαντικότερη εξέγερση στη νεότερη ιστορία της χώρας μας είναι αυτή του πολυτεχνείου.

Η 14<sup>η</sup> του Νοέμβρη του 1973 ήταν η πρώτη μέρα του πολυτεχνείου, η αρχή για την κατάλυση της δικτατορίας που βασάνιζε τη χώρα μας επί 7 χρόνια.

Οι φοιτητές και παράλληλα όλος ο κόσμος ξεσηκώθηκαν για να διώξουν τη χούντα και να επαναφέρουν τη δημοκρατία. Κλείστηκαν στο πολυτεχνείο και φώναζαν διάφορα συνθήματα. Μετά ήρθαν τα τανκς, έριξαν τη σιδερένια πόρτα και μπήκαν μέσα.

Τη γιορτή αναλάβαμε οι μαθητές/τριες της Ε΄ τάξης και παρουσιάσαμε το χρονικό του πολυτεχνείου, είπαμε ποιήματα, τραγούδια και διαβάσαμε διάφορα σχετικά κείμενα. Κάναμε πολλές πρόβες και όταν ήρθε η μέρα της γιορτής ήμασταν πολύ χαρούμενοι και συγκινημένοι για όλα όσα έκαναν οι φοιτητές και ο υπόλοιπος κόσμος για ν' απαλλαχτούμε από το δικτατορικό καθεστώς και να φέρουμε τη δημοκρατία στη χώρα μας.

Κάναμε αυτή τη γιορτή με αγάπη και μεράκι. Τόνισαμε τη σημασία της δημοκρατίας στη χώρα μας και δώσαμε την ευκαιρία στους μεγαλύτερους να θυμηθούν και στους μικρότερους να μάθουν.

Η Δημοκρατία είναι ένα ανεκτίμητο αγαθό, το οποίο πρέπει να σεβόμαστε, διότι αποκτήθηκε με πολλούς αγώνες και θυσίες.

Ελπίζουμε να περάσαμε και φέτος με επιτυχία το μήνυμα του πολυτεχνείου στους συμμαθητές μας, στους δασκάλους και στους γονείς μας. Ας έχουμε πάντα στο νου μας ότι η Ελλάδα είναι η γενέτειρα της δημοκρατίας.



Συγγραφική ομάδα: Γ. Ν., Σ. Μ.,  
Α. Τζ., Δ. Μ., Ν. Φ.

---

## Επίσκεψη στο αγρόκτημα

Την Τρίτη 24 Νοεμβρίου 2009, εμείς, τα παιδιά της Ε' τάξης, επισκεφτήκαμε το αγρόκτημα του κυρίου Ζάικου. Εκεί ο κύριος Ζάικος μας έδειξε τα ζώα: κασίκες, κότες, γάτες και σκυλιά, μας ξενάγησε στο χώρο που τρώνε και κοιμούνται και μας εξήγησε πώς φτιάχνει από καλαμπόκι τη ζωοτροφή τους. Τέλος μας ενημέρωσε ότι όλα τα ζώα ελέγχονται από κτηνίατρος και γι' αυτό έχουν περασμένα στ' αυτιά τους κάτι κίτρινες ετικέτες. Έπειτα πήραμε μια μικρή συνέντευξη από τον κύριο Ζάικο, βγήκαμε φωτογραφίες και επιστρέψαμε στο σχολείο. Ήταν μια συναρπαστική εμπειρία για όλους.

Συγγραφική ομάδα: Β. Κ., Β. Μ.,  
Β.Σ., Γ. Ν., Χρ. Δ.

### Η συνέντευξη

ΠΑΙΔΙΑ: - Πόσα είδη ζώων υπάρχουν στο αγρόκτημα; κ. ΖΑΙΚΟΣ: -Τέσσερα: κασίκια, κότες, γάτες και σκυλιά.

ΠΑΙΔΙΑ: -Τι ώρα ξυπνάτε κάθε μέρα για να προλάβετε όλες τις εργασίες στο αγρόκτημα; κ. ΖΑΙΚΟΣ: -Στις έξι.

ΠΑΙΔΙΑ: -Πόσες φορές την ημέρα ταΐζετε τα ζώα; κ. ΖΑΙΚΟΣ: -Δύο φορές: πρωί και βράδυ.

ΠΑΙΔΙΑ: -Ποιο μήνα γεννάνε τα κασίκια; κ. ΖΑΙΚΟΣ: - Δεκέμβριο και Γενάρη.

ΠΑΙΔΙΑ: -Πόσα περίπου είναι όλα τα κασίκια στο μαντρί; κ. ΖΑΙΚΟΣ: -Περίπου εφτακόσια ογδόντα.

ΠΑΙΔΙΑ: -Πόσες ώρες την ημέρα ασχολείστε με τη φροντίδα των ζώων;

κ. ΖΑΙΚΟΣ: -Από τις έξι το πρωί μέχρι τις εννιά το βράδυ.

ΠΑΙΔΙΑ: -Γιατί λένε ότι η ζωή του αγρότη είναι δύσκολη;

κ. ΖΑΙΚΟΣ: -Γιατί πρέπει να εργάζεται κανείς όλη μέρα και μάλιστα χωρίς ποτέ να έχει αργίες, π.χ. Κυριακές ή γιορτές, όπως γίνεται με τις άλλες δουλειές.

ΠΑΙΔΙΑ: -Θα μας προτείνατε όταν μεγαλώσουμε να αποκτήσουμε κι εμείς το δικό μας αγρόκτημα;

κ. ΖΑΙΚΟΣ: -Δε νομίζω, γιατί είναι δουλειά που απαιτεί πολλές ώρες εργασίας.

ΠΑΙΔΙΑ: -Ευχαριστούμε πολύ κ. Ζάικο! κ. ΖΑΙΚΟΣ: -Κι εγώ σας ευχαριστώ!

Συγγραφική ομάδα: Ε. Κ., Ζ. Στ.,  
Χρ. Λ., Στ. Μ., Β. Τζ.

# Ημέρα διατροφής

## Επίσκεψη στον Πολυχώρο Τέχνης Villarte



Την «Ημέρα της διατροφής», στις 16 Οκτωβρίου 2009, οι μαθητές της Α' και Β' Τάξης επισκέφτηκαν τον Πολυχώρο Τέχνης Villarte, για να παρακολουθήσουν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Η παρέα της Φραντζέλας και τα βιολογικά προϊόντα». Μέσα από το παραμύθι, της Αγγελικής Παπαδοπούλου, είδαν με ποιο τρόπο μπορούμε να παράγουμε το βιολογικό γάλα, κατανόησαν το «βιολογικό κύκλο» και με το παιχνίδι «ελάτε να παίξουμε βιολογικά» παρατήρησαν, έμαθαν και διασκέδασαν. Στο τέλος τα παιδιά χρησιμοποιώντας καρτέλες με λέξεις και σκίτσα δημιούργησαν το δικό τους παραμύθι για τα βιολογικά προϊόντα και το παρουσίασαν δραματοποιημένο. Ήταν μια πολύ ωραία εμπειρία για τα παιδιά.

*Οι μαθητές της Β' Τάξης*

## Υγιεινή διατροφή - Πρωινό στην τάξη

Οι μαθητές της ΣΤ' τάξης, στα πλαίσια μαθήματος του βιβλίου της γλώσσας που είχε σχέση με την υγιεινή διατροφή, αποφάσισαν να οργανώσουν στην τάξη ένα υγιεινό πρωινό.



Το πρωινό είναι απαραίτητο σε μας τα παιδιά που βρισκόμαστε στην ανάπτυξη. Το υγιεινό πρωινό και γενικότερα η υγιεινή διατροφή, όπως και η άσκηση, είναι ότι το σημαντικότερο για την υγεία και τη σωστή ανάπτυξη των παιδιών. Η Ελλάδα, δυστυχώς, είναι μια από τις πρώτες χώρες με τα πιο παχύσαρκα παιδιά. Αυτό πρέπει να το αλλάξουμε.

Οι μαθητές έφεραν στην τάξη αυγά, γάλα, δημητριακά, ψωμί ολικής άλεσης, σπιτικές μαρμελάδες, μέλι, αγνό βούτυρο και φυσικούς χυμούς. Μετά το τέλος του πρωινού ακολούθησε συζήτηση, για την αξία του υγιεινού τρόπου διατροφής, για τα "fast food" κ.λ.π..

Δεν πρέπει να ξεχνάμε αυτό που έλεγαν οι αρχαίοι Έλληνες: «Νους υγιής εν σώματι υγιεί».

*T. B.*

### ΤΑ ΝΕΑχρωουδάκια

Εφημερίδα του Δημ. Σχ. Νεοχωρούδας

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΚΔΟΣΗΣ:

Χρήστος Καγιάννης

Δημήτρης Φράγκος

Ελένη Παρασχίδου

Η εκτύπωση της εφημερίδας είναι προσφορά από τις

**σεβασλιάν**  
ΕΚΤΥΠΩΣΕΙΣ

11ο χλμ. Π.Ε.Ο. ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ - ΚΙΛΚΙΣ  
ΤΗΛ. 2310.785.820 - FAX: 2310.785.821  
www.sevaslian.gr  
e-mail: info@sevaslian.gr

# ΗΜΕΡΙΔΑ: Ρατσισμός και διαφορετικότητα - Όλα τα παιδιά έχουν ίσα δικαιώματα

Επιτυχία είχε η ημερίδα που πραγματοποιήθηκε τον περασμένο Μάιο στο Πνευματικό Κέντρο Νεοχωρούδας με θέμα: ΡΑΤΣΙΣΜΟΣ-ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ-ΟΛΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΧΟΥΝ ΙΣΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ. Την ημερίδα διοργάνωσε ο Σύλλογος Διδασκόντων του Δημοτικού Σχολείου Νεοχωρούδας σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.



Την ημερίδα προλόγισε ο Διευθυντής του Δημ. Σχολείου Καγιάννης Χρήστος, ενώ βασικοί ομιλητές στην ημερίδα ήταν δύο εθελόντριες ψυχολόγοι από τον εθελοντικό οργανισμό «Χαμόγελο του Παιδιού», η δικηγόρος κ. Μπάρη Σταυρούλα και ο δάσκαλος του σχολείου Φράγκος Δημήτριος.

Οι εκπρόσωποι του οργανισμού «Χαμόγελο του Παιδιού» αναφέρθηκαν στην κακοποίηση των παιδιών, στα προβλήματα αλλά και στη δράση του συλλόγου (εθνική τηλεφων. γραμμή 1056, εννιά σπίτια για τη φιλοξενία των παιδιών, συμβουλευτική παιδιών

και γονέων, στήριξη παιδιών με σοβαρά προβλήματα υγείας και διαβίωσης, επιτόπια παρέμβαση σε περιστατικά παιδιών που βρίσκονται σε κίνδυνο με τις κινητές μονάδες του Συλλόγου κ.λ.π.).

Ο κ. Φράγκος μίλησε για το πρόβλημα του ρατσισμού στην Ελλάδα και ειδικότερα στα σχολεία και η κ. Μπάρη κάλυψε το θέμα από τη νομική του πλευρά και αναφέρθηκε στα δικαιώματα των παιδιών.

Ακολούθησε διάλογος με τους παρευρισκόμενους γονείς και στη συνέχεια ο Πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων κ. Σεβαστιανή Νίκη παρέλαβε έναν κουμπαρά του Συλλόγου «Χαμόγελο του Παιδιού» με την προσδοκία κάποια στιγμή να επιστραφεί γεμάτος.

*Περουσιάνη Σοφία*



## Λέσχη Ανάγνωσης στο Δημοτικό Σχολείο



Με πυρήνα τη δασκάλα Ελένη Παρασχίδου και τους γονείς των μαθητών της τάξης της, δημιουργήθηκε Λέσχη Ανάγνωσης στο σχολείο μας.

Κοινό σημείο η αγάπη τους για το βιβλίο και στόχος η «ανακάλυψη» τα μυστικών που κρύβουν. Κάθε μήνα επιλέγουν ένα βιβλίο από τα προτεινόμενα των μελών, το διαβάζουν και ακολουθεί συνάντηση και συζήτηση. Εκεί καταθέτουν τις απόψεις τους, τις διαφορετικές οπτικές, συναισθήματα, μνήμες.....

Για τη δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας και της ανταλλαγής απόψεων, δημιουργήθηκε ένα blog στη διεύθυνση [www.bookclubdiadromes.wordpress.com](http://www.bookclubdiadromes.wordpress.com)

Τα πρώτα βιβλία που διάβασαν: "Οι παλιές αγάπες πάνε στον παράδεισο" της Μάρως Βαμβουνάκη, "Όταν έκλαψε ο Νίτσε" του Irvin Yalom, "Στη σκιά της πεταλούδας" του Ισιδωρου Ζουργού, "Ο θείος Πέτρος και η εικασία του Γκόλντμπαχ" του Απόστολου Δοξιάδη, "Η λύκαινα της πόλης" της Λένας Μαντά, "Τα παιδιά δεν θέλουν ψυχολόγους, γονείς θέλουν" του Νίκου Σιδέρη, "Το ξέφωτο" της Τατιάνας Αβέρωφ, "Ούτε το όνομά μου" της Thea Halo. Το "ταξίδι" συνεχίζεται με το "Σιντάρτα" του Hermann Esse και το "Ο γλάρος Ιωνάθαν Λίβινκστον" του Richard Bach.



# Αμερικανική Γεωργική Σχολή

Μία μέρα πήγαμε όλο το σχολείο εκδρομή στην Αμερικανική Γεωργική Σχολή. Όταν φτάσαμε εκεί είδαμε αμπελώνες, ελιές και διάφορα άλλα δέντρα. Ένας κύριος μας έδωσε διάφορες πληροφορίες για το κάθε δέντρο. Επίσης μπήκαμε σε ένα θερμοκήπιο και είδαμε πολλά φυτά που είχαν φυτέψει οι μαθητές. Είχαν πολλές κότες, αγελάδες και ένα παπαγάλο που μιλούσε. Σε ένα κελάρι έφτιαχναν το κρασί οι μαθητές και το πουλούσαν στη Θεσσαλονίκη. Σε ένα



χωράφι είχαν καταπράσινα λάχανα. Τα προϊόντα τους ήταν φρούτα, λαχανικά, κρασί, αυγά και γάλα.

Αυτή η εκδρομή ήταν τέλεια!!!

Συγγραφική ομάδα:

N. Τζ.

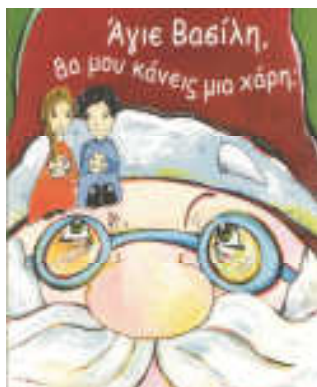
N. Κ.

E. Τ.

B. Γ.

## ΒΙΒΛΙΟΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ

### Άγιε Βασίλη, θα μου κάνεις μια χάρη;

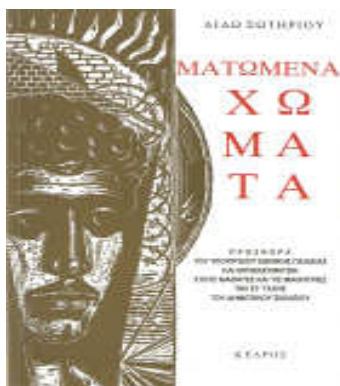


Ο Χάρης αδιαφορεί για όλους, αμφισβητεί την ύπαρξη του Άγιου Βασίλη ως τη στιγμή που τον συναντά κι ανακαλύπτει ένα διαφορετικό κόσμο.

Η Σάσα, πάλι, νοιάζεται για όλους, ενδιαφέρεται για τα πάντα και προχωρά με χαμόγελο.

Μαθαίνει να ζει σε μια ξένη χώρα, διεκδικεί την εμπιστοσύνη και την αγάπη των συμμαθητές της, δίνει πολλές μάχες και ανακαλύπτει ότι μόνο όταν αγωνίζεσαι μπορείς να κατακτήσεις το αδύνατο.

Παραμονή πρωτοχρονιάς ο Άγιος Βασίλης θα χτυπήσει την πόρτα τους για να τους θυμίσει ότι ο κόσμος είναι γεμάτος θαύματα, φτάνει να κοιτάς μακριά για να μπορείς να τα δεις.



### ΜΑΤΩΜΕΝΑ ΧΩΜΑΤΑ

Βασικός ήρωας και ταυτόχρονα αφηγητής στο βιβλίο είναι ο Μανώλης Αξιώτης. Μας μιλάει για τη ζωή του από τότε που ήταν παιδί στο χωριό Κιρκιτζέ της Μικράς Ασίας. Πριν την μικρασιατική καταστροφή Έλληνες και Τούρκοι συμβιώνουν αρμονικά. Καθώς ο ήρωας έχει μεγαλώσει, ξεσπά πόλεμος και επιστρατεύεται σαν Τούρκος υπήκοος. Διασώζεται και υπηρετεί στον Ελληνικό στρατό.

Δυστυχώς είναι άτυχος και συλλαμβάνεται από τους Τούρκους....

Τη συνέχεια θα τη διαβάσετε στο βιβλίο...

## ΠΛΑΝΗΤΗΣ ΓΗ ΕΚΠΕΜΠΕΙ SOS

### Συμβουλές για τη σωτηρία του πλανήτη Συμβουλές για τη σωτηρία του πλανήτη

1. Αποφεύγετε τις συσκευασίες μιας χρήσης
2. Αποφύγετε όλα τα προϊόντα αμιάντου
3. Χρησιμοποιήστε επαναφορτιζόμενες μπαταρίες
4. Αντικαταστήστε τους κοινούς λαμπτήρες πυρακτώσεως με νέους λαμπτήρες χαμηλής κατανάλωσης
5. Προτιμήστε ανεμιστήρες οροφής αντί των ενεργοβόρων κλιματιστικών
6. Χρησιμοποιήστε στα ψώνια σας μία πάνινη τσάντα αντί για πλαστική
7. Αντικαταστήστε το συμβατικό σας ντους με ένα μοντέλο μικρότερης ροής νερού
8. Ανακυκλώστε το λάδι μηχανής του αυτοκινήτου σας, δώστε το στο συνεργείο και μην το ρίχνετε στην αποχέτευση
9. Προτιμάτε να αγοράζετε αναψυκτικά σε επιστρεφόμενα γυάλινα μπουκάλια
10. Χρησιμοποιήστε απορρυπαντικά που δεν περιέχουν φωσφορικά άλατα
11. Τοποθετήστε ένα πλαστικό μπουκάλι στο καζανάκι της τουαλέτας σας, για να μειώσετε την ποσότητα του νερού στο καζανάκι
12. Βάλτε ηλιακό θερμοσίφωνα
13. Προσπαθήστε να χρησιμοποιείτε εναλλακτικούς τρόπους μετακίνησης: λεωφορεία, τρένα, μετρό, τραμ, τρόλεϊ, ποδήλατα ή .....περπάτημα
13. Υποστηρίξτε τις τοπικές αγορές προϊόντων
14. Χρησιμοποιήστε μη λευκασμένα φίλτρα καφέ

SOS



SOS

SOS

SOS

# Λαχανόκηπος στο σχολείο μας !!!

Μια μέρα σκεφτήκαμε να φτιάξουμε ένα χώρο για να φυτέψουμε κάποια λαχανικά. Ο Σύλλογος Γονέων μας βοήθησε και, αφού διαμόρφωσε ένα χώρο στο πίσω μέρος του σχολείου, έφερε αρκετό χώμα. Τα παιδιά της τάξης μας κατέβηκαν κάτω για να δουν το χώρο.

Την επόμενη μέρα, κάποια από τα παιδιά έφεραν διάφορους σπόρους και λαχανικά για να τα φυτέψουμε. Αφού τα βάλαμε στο χώμα, άρχισε η δράση των λαχανικών. Φυτέψαμε τα εξής: μαρούλια, κρεμμύδια, σπανάκια, καρότα, ρόκα, μέντα, δυόσμο.

Ο λαχανόκηπός μας ήταν έτοιμος!

Ύστερα από αρκετές ημέρες είδαμε να αναπτύσσονται τα λαχανικά. Από τότε που τα φυτέψαμε, τα φροντίζουμε σαν να ήταν τα παιδιά μας.

Τρ. Κ., Δ. Λ.

Α. Λ., Φ. Τ.



---

---

## Προγραμματισμός για συμμετοχή στο πρόγραμμα «Επισκέψεις στη Βουλή των Ελλήνων»



Η Βουλή των Ελλήνων

Το Ίδρυμα της Βουλής των Ελλήνων για τον Κοινοβουλευτισμό και τη Δημοκρατία οργανώνει κάθε χρόνο προγράμματα επίσκεψης μαθητών της τελευταίας τάξης της Πρωτοβάθμιας και όλων των τάξεων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στη Βουλή των Ελλήνων.

Τη φετινή χρονιά προγραμματίζεται η επίσκεψη των μαθητών/τριών της ΣΤ΄ τάξης του σχολείου μας. Ενδιαφέρον για συμμετοχή εκδηλώθηκε απ' όλα τα παιδιά της τάξης, τα οποία θα συνοδεύονται από ένα γονέα τους, το δάσκαλό τους και το Διευθυντή του σχολείου.

Η αίτηση υποβλήθηκε ηλεκτρονικά από το Διευθυντή και αναμένεται απάντηση από το Ίδρυμα για την οριστικοποίηση της επίσκεψης. Η εκδρομή θα είναι τριήμερη για να υπάρχει η δυνατότητα επίσκεψης του νέου Μουσείου της Ακρόπολης κι άλλων χώρων της Πρωτεύουσας που παρουσιάζουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον.

Το κόστος της συμμετοχής των παιδιών θα καλυφθεί από το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου και από το Δήμο Καλλιθέας.

Ευχαριστούμε θερμά το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου, το Δήμαρχο κ. Σαραμάντο Δημήτριο και το Δημοτικό Συμβούλιο.



Το νέο Μουσείο της Ακρόπολης

# Λουλούδια στις τάξεις

Οι δάσκαλοι του σχολείου μας αποφάσισαν να φυτέψουμε λουλούδια για να ομορφύνουν οι τάξεις μας. Έτσι την Τετάρτη 14 Οκτωβρίου 2009, στο τελευταίο διάλειμμα, αρχίσαμε την προεργασία με τα λουλούδια.



Τα λουλούδια που φυτέψαμε είναι: κισσός, βιολέτες και πανσεδάκια. Η τάξη μου χωρίστηκε σε 6 ομάδες (μια ομάδα για κάθε ορθογώνια γλάστρα). Όλοι μας φορούσαμε γάντια. Στην αρχή βάλουμε χώμα σε μία μεγάλη πλαστική ορθογώνια γλάστρα. Μετά ανοίξαμε τρύπες στο χώμα



με τα χέρια για να μπούνε τα φυτά. Στη συνέχεια βγάλαμε τα λουλούδια από τις μικρές γλάστρες και τα φυτέψαμε στη μεγάλη. Αριστερά φυτέψαμε τις βιολέτες, στη μέση τον κισσό και δεξιά τα πανσεδάκια.

Όταν τελειώσαμε, οι γλάστρες ήταν πολύ όμορφες. Μου άρεσε πολύ αυτή η εμπειρία. Θα' θελα να ασχοληθώ ακόμη περισσότερο με φυτά.

Γ. Υ.



Οι μικροί κηπουροί σε δράση !!!