

ΤΑ ΝΕΑ ΧΩΡΟΥΔΑΚΙΑ

Εφημερίδα του Δημοτικού Σχολείου Νεοχωρούδας

Αρ. Φύλλου 15

Ο δικτυακός μας τόπος: <http://dim-neoch.thess.sch.gr>

Ιούνιος 2013



Η Κινηματογραφική μας Λέσχη

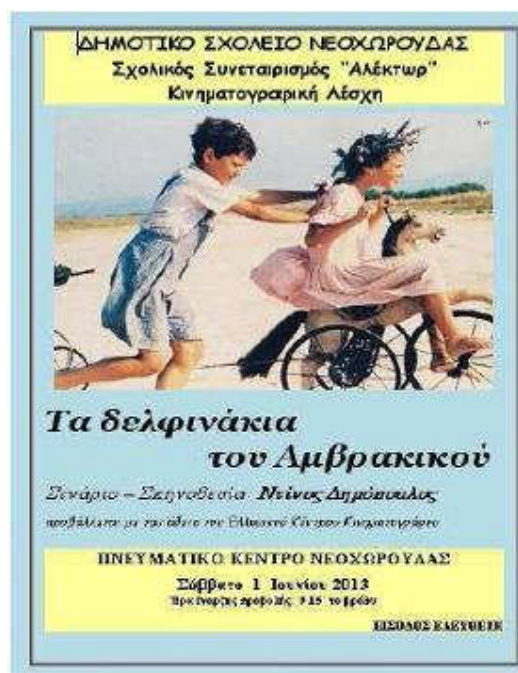
Το επόμενο βήμα του Σχολικού Συνεταιρισμού «Αλέκτωρ» ήταν η λειτουργία Κινηματογραφικής Λέσχης, με απόφαση του Διοικητικού του Συμβουλίου. Έγιναν οι σχετικές επαφές με την Ομοσπονδία Κινηματογραφικών Λεσχών Ελλάδας (ΟΚΛΕ) και με το Ελληνικό Κέντρο Κινηματογράφου, το οποίο μας εξασφάλισε τη διάθεση των ταινιών. Εκτός από την επιλογή και προβολή ταινιών εκπαιδευτικού περιεχομένου, σκοπός της Λέσχης, μέλη της οποίας είναι οι μαθητές-μέλη του Σχολικού Συνεταιρισμού, είναι η εξοικείωση με την κινηματογραφική «γλώσσα», η συζήτηση για τις ταινίες που προβάλλονται και η παραγωγή ταινιών από τα ίδια τα παιδιά.

Οι ταινίες προβάλλονται στο Πνευματικό Κέντρο Νεοχωρούδας με ελεύθερη είσοδο για το κοινό και με συχνότητα μία φορά το μήνα. Αποτελεί, πλέον, γεγονός για την τοπική κοινωνία και μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικοί αλλά και κινηματογραφόφιλοι κάθε ηλικίας γεμίζουν ασφυκτικά την αίθουσα.

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων στηρίζει ενεργά την προσπάθεια αυτή και αναλαμβάνει, με δικά του έξοδα, σε κάθε προβολή τη διάθεση χυμών και ποπ-κορν, ενώ ο Δήμος, εκτός από την παραχώρηση του Πνευματικού Κέντρου, αναλαμβάνει την τεχνική υποστήριξη της προβολής.

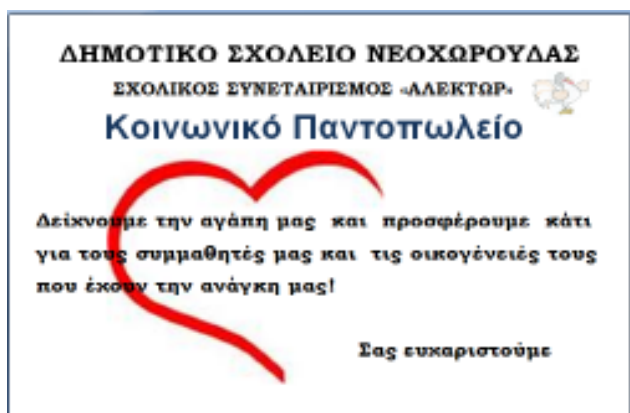
«Ο Ψύλλος» του Δημήτρη Σπύρου ήταν η πρώτη ταινία που προβλήθηκε και την οποία μας διέθεσε το «Νεανικό Πλάνο» και ο ίδιος ο σκηνοθέτης. Ακολούθησε η προβολή των ταινιών «Το δέντρο που πληγώναμε» του Δήμου Αβδελιώτη και «Τα δελφινάκια του Αμβρακικού» σε σενάριο και σκηνο-

θεσία Ντίνου Δημόπουλου, με την άδεια του Ελληνικού Κέντρου Κινηματογράφου, το οποίο ευχαριστούμε δημόσια.



Εκτός από την παραγωγή της ταινίας «Χαμένη παιδικότητα», με την οποία συμμετείχε το σχολείο μας στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ταινιών Μικρού Μήκους «Ένας πλανήτης... μια ευκαιρία», οι μαθητές της ΣΤ΄ τάξης «γύρισαν» την ταινία «Μην το πεις πουθενά». Αφορμή για την ταινία στάθηκε ένα πραγματικό γεγονός, μια διένεξη μεταξύ των ίδιων των μαθητών/τριών που τελικά οφειλόταν σε κάποια μικροπαρεξήγηση. Οι δύο ταινίες θα προβληθούν στο τέλος της σχολικής χρονιάς, καθώς συμπεριλαμβάνονται στις εκδηλώσεις του 11^{ου} Πολιτιστικού Τριημέρου του σχολείου.

Κοινωνικό Παντοπωλείο



Το άρθρο 2 του Καταστατικού του Σχολικού Συνεταιρισμού "Αλέκτωρ" του σχολείου μας προβλέπει «τη στήριξη των συμμαθητών και την ικανοποίηση των διάφορων αναγκών τους». Σύμφωνα με το παραπάνω άρθρο, το Διοικητικό Συμβούλιο του Συνεταιρισμού, με τη στήριξη του Συλλόγου Διδασκόντων και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, προχώρησε στη δημιουργία του Κοινωνικού Παντοπωλείου, για την ενίσχυση των μαθητών και των οικογενειών τους που χρήζουν βοήθειας σ' αυτή τη δύσκολη οικονομική συγκυρία.

Συγκεντρώνονται στο σχολείο, σε ειδικό χώρο που έχει διαμορφωθεί για το σκοπό αυτό, συσκευασμένα τρόφιμα μακράς διάρκειας καθώς και είδη ένδυσης-υπόδησης. Για τη συγκέντρωση των υλικών αγαθών τοποθετήθηκαν

ειδικά καλάθια ("κοινωνικό καλάθι") στο σχολείο και στα Super Market του χωριού μας και έγιναν επαφές με επαγγελματίες της περιοχής για χορηγίες - δωρεές.

Οι πρώτες ποσότητες τροφίμων διατέθηκαν πριν τη γιορτή του Πάσχα. Ευχαριστούμε θερμά τους γονείς, αλλά και τους κατοίκους της Νεοχωρούδας που ανταποκρίθηκαν στο κάλεσμά μας.



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

- Σελ. 1: -Η Κινηματογραφική μας Λέσχη
Σελ. 2: -Κοινωνικό Παντοπωλείο
Σελ. 3: -"Ελιά: Από τον καρπό... στο πιάτο μας!"
-Ψηφιδωτά και περγαμηνές
Σελ. 4: - Γαϊτάνι, γαϊτανάκι: Αναβίωση του εθίμου
Σελ. 5: -Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου
-Η Βιβλιοθήκη μας "κοκόρου γνώση"
Σελ. 6: -"Ταξίδι στο χθες... βαθύτερη κατανόηση του σήμερα"
-Συμμετοχή στο 5ο Συνέδριο Πληροφορικής
Σελ. 7: -Οι μαθητές έβαλαν τη βία... τιμωρία
Σελ. 8: -Θεατρικοί Μαθητικοί Αγώνες
"ακτίς ονείρου 2013"
-Με τη ματιά του παίκτη
Σελ. 9: -Διαγωνισμός Τέχνης
"Δημιουργώ... εκ του μηδενός"
-Ένα μικρός εφευρέτης
Σελ. 10: -Αναρωτήθηκες γιατί;
- Κομποστοποιητής στο σχολείο μας
-Βιολογικό απορρυπαντικό
-Παγκόσμια Ημέρα Φιλελληνισμού και Αλληλεγγύης
Σελ. 11: -Η στήριξη του Συλλόγου Γονέων
-Βιβλιοπαρουσιάσεις
Σελ. 12: -11ο Πολιτιστικό Τριήμερο

ΤΑ ΝΕΑ ΧΩΡΟΥΔΑΚΙΑ

Εφημερίδα του Δημ. Σχολείου Νεοχωρούδας

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΚΔΟΣΗΣ (φ.15):

Χρήστος Καγιάννης

Ελένη Παρασχίδου

Βαρβάρα Νεοκοσμίδου

.....
Η εκτύπωση της εφημερίδας είναι προσφορά του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου Νεοχωρούδας
.....

Εκδηλώσεις-δραστηριότητες

“Ελιά: Από τον καρπό... στο πιάτο μας!”

Με πολλή διάθεση και χαρά οι ανάδοχοι νονοί μαζί με τα βαπτισίμια τους παρουσίασαν στις 15 Απριλίου 2013 στο γυμναστήριο του σχολείου μας το πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης της ελιάς “Από τον καρπό...στο πιάτο μας!”. Μετά από πολλή κούραση, βγάλαμε ένα πολύ ωραίο αποτέλεσμα. Η παρουσίαση έγινε με μορφή power point, διαλόγους και βιντεάκια. Στο τέλος της παρουσίασης ετοιμάσαμε για να μοιράσουμε σε όλους τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου ψωμί με **λαδορίγανη**.



Οι
ανάδοχοι
νονοί και
τα
βαπτισίμια
τους !!!
♥♥♥



Νονοί: Δ. Τ., Π. Ζ., Π.-Μ. Κ., Κ. Τ.

Βαπτισίμια: Α. Δ., Δ. Ζ., Ε. Ζ., Ζ.Ζ.

Ψηφιδωτά και περγαμηνές



Τα παιδιά της Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης στο πλαίσιο του προγράμματος «Ψηφιδωτά και περγαμηνές» γίναμε μικροί ψηφιδωτοποιόι και γυρίσαμε στα παλιά χρόνια, τότε με τις περγαμηνές. Είχαμε την ευκαιρία να δούμε ένα πραγματικό ελατήριο από πάπυρο. Ανακαλύψαμε την τέχνη και την παράδοση των ψηφιδωτών και περγαμηνών μέσα από ένα πλούσιο υλικό. Ανακαλύψαμε πώς έγραφαν οι άνθρωποι και γνωρίσαμε την παπυρολογία, την παλαιογραφία, τη μικροτεχνία των χειρογράφων και την πορεία της δημιουργίας των βιβλίων. Μάθαμε να κατασκευάζουμε τα δικά μας ψηφιδωτά και τις δικές μας περγαμηνές. Επίσης γράψαμε μεγαλογράμματα, βυζαντινή γραφή και σφραγίσαμε με βουλοκέρι.

Γ. Ρ., Μ. Φ.
Ε. Ρ., Δ. Τ.



Γαϊτάνι, γαϊτανάκι: Ένα έθιμο που αναβιώσαμε στο σχολείο

Μια ώρα από το σχολικό πρόγραμμα ήταν αρκετή για να ζωντανέψουμε την παράδοση! Ήταν μια υπέροχη γιορτούλα που πρόσφερε χαρά σε όλους τους μαθητές του σχολείου, οι οποίοι γρήγορα πήραν μέρος στα δρώμενα και συμμετείχαν με την ψυχή τους. Χωρίς καλά καλά να το καταλάβουμε γίναμε όλοι μια αγκαλιά!



Αρχίζει το πλέξιμο... εναλλάσσονται οι μαθητές σαν έμπειροι χορευτές!

Λίγα λόγια για το γαϊτανάκι: Από τα λίγα έθιμα που διατηρούνται αυτούσια ως τις μέρες μας, το γαϊτανάκι είναι ένας χορός που δένει απόλυτα με το χρώμα και το κέφι της αποκριάς. Το γαϊτανάκι πέρασε στην Ελλάδα από πρόσφυγες του Πόντου και της Μικράς Ασίας και έδωσε απόλυτα με τα άλλα τοπικά έθιμα, αφού η δεξιοτεχνία των χορευτών αλλά και ο ιδιαίτερος χαρακτήρας του δεν αφήνουν κανέναν αδιάφορο!

Σήμερα συναντάμε αυτό το έθιμο στη Θεσσαλία, όπου την ομάδα πλαισιώνουν και διάφορα άλλα εθιμικά πρόσωπα όπως ο караγκιόζης, το караγκιοζόπουλο, οι κλέφτες κ.ά. με ανάλογη μεταμπίηση.

Σε άλλες περιοχές της Ελλάδας, όπως στην περιοχή της Ρόδου χορεύεται με πιο απλουστευμένη χορευτική μορφή ή ως σκωπτικός χορός, χωρίς τις χορευτικές περιπλοκές του θεσσαλικού δρώμενου.

Δεκατρία άτομα χρειάζονται για να στήσουν το χορό. Ο ένας κρατά ένα μεγάλο στύλο στο κέντρο, από την κορυφή του οποίου ξεκινούν δώδεκα μακριές κορδέλες, καθεμιά με διαφορετικό χρώμα. Οι κορδέλες αυτές λέγονται γαϊτάνια και δίνουν το όνομά τους στο έθιμο.

Γύρω από το στύλο, δώδεκα χορευτές κρατούν από ένα γαϊτάνι και χορεύουν μαζί, σε 'εξι ζευγάρια, τραγουδώντας το παραδοσιακό τραγούδι. Καθώς κινούνται γύρω από το στύλο, κάθε χορευτής εναλλάσσεται με το ταίρι του κι έτσι όπως γυρνούν πλέκουν τις κορδέλες γύρω από το στύλο, δημιουργώντας χρωματιστούς συνδυασμούς.

Ο ένας χορευτής περνάει τη μια φορά μέσα και την άλλη από έξω από τον άλλον και έτσι οι κορδέλες πλέκονται πολύχρωμες πάνω στο κοντάρι, δημιουργώντας διάφορα χρωματιστά σχέδια.

Όταν πια οι κορδέλες τυλιχτούν γύρω από το στύλο και οι χορευτές χορεύουν όλο και πιο κοντά σε αυτόν, τότε ο χορός τελειώνει και το στολισμένο γαϊτανάκι μένει να θυμίζει το αποκριατικό πνεύμα.

Πιθανόν ο κυκλικός αυτός χορός να υποδηλώνει τον κύκλο της ζωής, από τη χαρά στη λύπη, από τον χειμώνα στην άνοιξη, από τη ζωή στο θάνατο και το αντίθετο.

Στις περισσότερες περιπτώσεις το γαϊτανάκι αποτελεί παραδοσιακή γιορτή αιώνων, διάφορων αγροτικών κυρίως περιοχών, συμβολίζοντας το πνεύμα της συναδέλφωσης, της αγάπης και της ομόνοιας.



Οι μουσικοί που συνόδευαν τους χορευτές...εξαιρετικοί!!! Ο Π. στο αρμόνιο, ο Γ. στο τύμπανο και ο Γ. στο κλαρίνο!

Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου

Η Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου γιορτάζεται κάθε χρόνο στις 2 Απριλίου, την ημέρα που γεννήθηκε ο μεγάλος Δανός παραμυθός Χανς Κρίστιαν Άντερσεν. Την καθιέρωσε η Διεθνής Οργάνωση Βιβλίων για τη Νεότητα. Από τότε, κάθε χρόνο, ένα διαφορετικό εθνικό τμήμα της οργάνωσης αυτής ετοιμάζει ένα μήνυμα και μια αφίσα, που διανέμονται σε όλο τον κόσμο, με σκοπό να τονίσουν την αξία των βιβλίων και της ανάγνωσης και να ενθαρρύνουν τη διεθνή συνεργασία για την ανάπτυξη και τη διάδοση της παιδικής λογοτεχνίας.

Σε όλες τις χώρες, τα παιδιά, οι συγγραφείς, οι εικονογράφοι, οι μεταφραστές, οι εκδότες και οι εκπαιδευτικοί, γιορτάζουν την παγκόσμια αυτή ημέρα με διάφορες εκδηλώσεις σε σχολεία, βιβλιοθήκες, βιβλιοπωλεία, πλατείες και άλλους χώρους, δείχνοντας έτσι την αγάπη και το ενδιαφέρον τους για τα βιβλία και το διάβασμα.

Εμείς, μαθητές και μαθήτριες της Δ΄ τάξης, διαβάζουμε κάθε μέρα, επισκεπτόμαστε τη βιβλιοθήκη του σχολείου μας, ανταλλάσσουμε βιβλία με τους συμμαθητές μας από τη γωνιά βιβλίου που έχουμε στην τάξη μας. Με λίγα λόγια... αγαπάμε τα βιβλία!!! Τα βιβλία που αγαπάμε, τα βιβλία της καρδιάς μας, σκεφτήκαμε να παρουσιάσουμε στους μαθητές των άλλων τάξεων. Δραματοποιήσαμε λοιπόν τα πιο ενδιαφέροντα αποσπάσματα και τα παρουσιάσαμε στους μαθητές των άλλων τάξεων.

Το τραγουδάκι της «Βιβλιοχαράς»
«ΒΙΒΛΙΟΧΑΡΑ» Σ' ΟΛΗ ΤΗ ΓΗ

Διαβάζουμε, εγώ κι εσύ.

Τα γράμματα γίνονται λέξεις
κι οι λέξεις έπειτα, όλες μαζί,
γίνονται βιβλία να διαλέξεις.
Άκου πώς ψιθυρίζουν!

Τα ρυάκια στις σελίδες κελαρύζουν.
Κι οι αρκούδες στις σελίδες τραγουδούν
όταν το φεγγάρι αντικρίζουν.
Μπαίνουμε σε κάστρα φοβερά.
Δέντρα σκαρφαλώνουν ως τα σύννεφα.
Γενναία κορίτσια πετούν θαρρετά,
αγόρια ψαρεύουν άστρα λαμπερά.
Εσύ κι εγώ διαβάζουμε μαζί,
«βιβλιοχαρά» σ' όλη τη γη



Οι μαθητές της Δ΄ τάξης

Η βιβλιοθήκη μας "κοκόρου γνώση"

Οι μαθητές της Ε΄ τάξης αναλάβαμε φέτος την ψηφιοποίηση της βιβλιοθήκης του σχολείου μας. Πρώτα ψηφιοποιήσαμε τα βιβλία με το ειδικό πρόγραμμα *libelous* και μετά κολλήσαμε barcode στα βιβλία και τα ταξινομήσαμε σε διάφορες κατηγορίες όπως (λογοτεχνία, κόμικς, ιστορία, γνώση, ποίηση κ.α.)



Στις 6 Μαρτίου έγιναν τα εγκαίνια της ψηφιοποιημένης βιβλιοθήκης. Η μασκότ του σχολείου μας (κόκορας) έκοψε την κορδέλα και άρχισε η λειτουργία της. Το όνομά της είναι "κοκόρου γνώση". Την ευθύνη της λειτουργίας έχουμε οι μαθητές της Ε΄ τάξης.

Κάθε τάξη δανειζεται διαφορετική μέρα. Με ένα πιστολάκι (scanner) χτυπάμε τα barcodes των βιβλίων και σημειώνονται στον υπολογιστή ποιο παιδί και τι βιβλίο έχει δανειστεί.

Κάθε παιδί έχει μια καρτούλα (ταυτότητα βιβλιοθήκης) για να μπορεί να δανειζεται όποιο βιβλίο θέλει.



Μαθητής της Ε΄ τάξης, ως μασκότ του σχολείου (κόκορας), μοιράζει τις ταυτότητες βιβλιοθήκης στους συμμαθητές του

«Ταξίδι στο χθες ... βαθύτερη κατανόηση του σήμερα»

Οι μαθητές/τριες της Ε΄ τάξης ως οικοδεσπότες, ξεναγοί και παιδαγωγοί

Το πολιτιστικό πρόγραμμα «Ταξίδι στο χθες... βαθύτερη κατανόηση του σήμερα» υλοποιήθηκε στο σχολείο μας, από το Φεβρουάριο έως τον Απρίλιο του 2013. Οι μαθητές/τριες της Ε΄ τάξης, αφού χωριστήκαμε σε ομάδες, αναλάβαμε να προετοιμαστούμε, όσον αφορά στη γνώση των αντικειμένων και του τρόπου ζωής των παππούδων και των γιαγιάδων μας, επιλέγοντας μία ενότητα της λαογραφικής έκθεσης (χρήση αργαλειού, εξωτερικές εργασίες, ζύμωμα ψωμιού, οικιακές δουλειές, υπνοδωμάτια, ήθη και έθιμα κ.α.)



Το πρόγραμμα παρουσιάστηκε σε μαθητές άλλων σχολείων (1^{ου} και 4^{ου} Ελευθερίου-Κορδελιού, Ασσήρου, Βαθυλάκκου), που μας επισκέφτηκαν μετά από συνεννόηση, και διαρκούσε 3 διδακτικές ώρες (2 ώρες της Ευέλικτης Ζώνης και 1 ώρα με την αντίστοιχη τάξη του σχολείου μας).



Αρχικά ξεκινούσε η ξενάγηση κατά ομάδες και κατά ενότητες που διαρκούσε περίπου 45 λεπτά. Ακολουθούσε η βιωματική προσέγγιση ανάλογα διαμορφωμένη στην ηλικία των παιδιών (κατασκευή κούκλας, παραδοσιακοί χοροί και τραγούδια, παιχνίδια των γιαγιάδων, δημιουργία υφαντού με αυτοσχέδιο αργαλειό, παροιμίες "Λίγα λόγια και σοφά", παραμύθια). Κατόπιν, η κάθε τάξη του σχολείου που μας επισκεπτόταν, γνώριζε την αντίστοιχη τάξη του σχολείου μας, ανταλλάσσοντας ιδέες και προτάσεις.

Οι μαθητές της Ε΄ τάξης: Ε. Δ., Ν. Μ.Ι., Ι. Κ., Ι. Ρ.



Συμμετοχή στο 5ο Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής



Για τέταρτη συνεχόμενη χρονιά το σχολείο μας συμμετέχει στο Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής. Φέτος, οι μαθητές της Ε΄ τάξης του Δημοτικού Σχολείου Νεοχωρούδας παρουσιάσαμε το ηλεκτρονικό μας βιβλίο «Η δύναμη της φιλίας», το οποίο δημιουργήσαμε με το λογισμικό «Story Book Weaver Deluxe». Η δημιουργία του βιβλίου μας ξεκίνησε όταν κληθήκαμε να επιδείξουμε τις ικανότητές μας ως μαθητές αλλά και ως τάξη στην πληροφορική. Η διαδικασία απαιτούσε αρκετή ενασχόληση με τον υπολογιστή. Χωριστήκαμε σε πέντε ομάδες: τη συγγραφική, τη συντακτική, της εικονογράφησης, του ήχου και της επιμέλειας. Ήταν κουραστικό αλλά και ευχάριστο για εμάς.

Αρχικά λάβαμε μέρος στο Προσυνέδριο Πληροφορικής που έγινε για τη Δυτική Θεσσαλονίκη στο Πολιτιστικό Κέντρο Ευόσμου στις 4 Απριλίου 2013. Όταν έφτασε η σειρά μας, όλα τα παιδιά είχαμε αγωνία, αλλά ήμασταν σίγουροι πως θα βγούμε κερδισμένοι απ' αυτήν την ιστορία. Έτσι κι έγινε!

Η επόμενη στάση μας ήταν το Συνέδριο Πληροφορικής που γινόταν στο ΝΟΗΣΙΣ. Στο συνέδριο συμμετείχαν πολλά σχολεία όλων των βαθμίδων από τη Κεντρική Μακεδονία. Παρουσιάστηκαν διάφορα θέματα, όπως δημιουργίας παιχνιδιών, ιστορικά, τεχνολογίας και άλλα πολλά. Αυτό ήταν η αρχή για να πιστεύουμε στους εαυτούς μας, να εμπιστευόμαστε στους συμμαθητές μας σαν συνεργάτες και να μη διστάζουμε να δημιουργούμε.

Π. Μ., Γ. Π., Δ. Π.

Οι μαθητές έβαλαν τη βία...τιμωρία!

Ολοσέλιδο αφιέρωμα του "Αγγελιοφόρου της Κυριακής" για το Σχολείο μας, με αφορμή την Ημέρα κατά της Βίας στα σχολεία - 6 Μαρτίου 2013

Δεν έχει σημασία πώς μοιάζουμε, τι χρώμα έχουμε, τι γλώσσα μιλάμε, σε ποιο θεό πιστεύουμε... Δεν έχει σημασία ποιοι και από πού είμαστε...

Τελικά όλοι είμαστε ίδιοι εσωτερικά, όλοι γελάμε, όλοι κλαίμε, όλοι νιώθουμε ευχαρίστηση, όλοι νιώθουμε πόνο, όλοι αισθανόμαστε. Ας αρχίσουμε να κοιτάμε στις ψυχές των ανθρώπων...!!!

«Όχι στη Βία, ναι στη Φιλία»

Με αφορμή την ημέρα κατά της Βίας στο σχολείο, είχαμε την ευκαιρία να συζητήσουμε και να προβληματιστούμε πάνω στους παράγοντες και τις συνθήκες που γεννούν τέτοιες συμπεριφορές, καθώς και να προτείνουμε μερικούς πιθανούς τρόπους αντιμετώπισης του προβλήματος.

Το μήνυμα που θέλαμε να περάσουμε δεν είναι αυτό του στιγματισμού, της τιμωρίας και της περιθωριοποίησης σε όσους προκαλούν βία. Αντίθετα θέλαμε να κάνουμε κατανοητό ότι υπάρχουν τρόποι προσέγγισης αυτών των παιδιών, ώστε να τους αποτρέψουμε από τις βίαιες συμπεριφορές στο σχολικό χώρο.

Το σχολείο αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της κοινωνίας και οφείλει πέρα από τις γνώσεις που μεταδίδει, να ανακαλύπτει τρόπους διεξόδου για τους μαθητές μέσα από βιωματικές δράσεις, ομαδικές δραστηριότητες, αλλά και παιχνίδια που τόσο έχουν ανάγκη. Έτσι τους βοηθάει στο να αναπτύξουν αρχές, να διαμορφώνουν τον χαρακτήρα τους και την προσωπικότητά τους, εφόδια απαραίτητα για την ομαλή μετάβασή τους στη μετέπειτα ζωή.



Την εκδήλωση που διοργανώθηκε για την Ημέρα κατά της Βίας στα σχολεία "άνοιξαν" οι μαθητές της Ε΄ τάξης με μια δυναμική συζήτηση για τη βία στα σχολεία, προσομοίωση τηλεοπτικής εκπομπής. Ακολούθησαν θεατρικά δρώμενα από τους μαθητές της Δ΄ τάξης. Η εκδήλωση έκλεισε με την παρακολούθηση επιλεγμένων σχετικών βίντεο και συζήτηση.

ΘΕΑΤΡΙΚΟΙ ΜΑΘΗΤΙΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ «ακτίς ονείρου 2013»

Συμμετοχή του σχολείου με το έργο «Το μεγάλο μας τσίρκο»

Με πολλή χαρά συμμετείχαμε φέτος στους θεατρικούς αγώνες με την παράσταση του Ιάκωβου Καμπανέλλη «Το μεγάλο μας τσίρκο» με πρωταγωνιστές τα παιδιά της Γ' και Δ' δημοτικού. Υπέροχες ερμηνείες από ταλαντούχους, εργατικούς και ορεξάτους μαθητές!



Οι 13οι Θεατρικοί Μαθητικοί Αγώνες «ακτίς ονείρου 2013» που τελούν υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού πραγματοποιήθηκαν από τις 27 Μαΐου έως τις 2 Ιουνίου 2013 στο Ολυμπιακό Μουσείο Θεσσαλονίκης.

Πιστεύουμε ότι το θέατρο μπορεί να αποτελέσει ένα πολύτιμο εργαλείο στα χέρια διδασκόντων και διδασκομένων που μπορεί να δώσει πληρέστερα και ταχύτερα αποτελέσματα σε συνδυασμό με τις παραδοσιακές τεχνικές διδασκαλίας και να γίνει η βάση ενός σύγχρονου προβληματισμού και δρόμος ουσιαστικής ανακάλυψης.

Στο φινάλε της παράστασης

Με τη ματιά του παίκτη...

N. M. (μαθητής της Ε' τάξης)

“Πριν από μερικές ημέρες, έγιναν οι σχολικοί αγώνες ποδοσφαίρου. Είμαι πολύ χαρούμενος γιατί με διάλεξε ο κ. Γιώργος (γυμναστής μας) για να εκπροσωπήσω την τάξη αλλά και το σχολείο μου σ' αυτή τη διοργάνωση. Ήταν μια θαυμάσια εμπειρία για όλους μας, αλλά περισσότερο για μένα, αφού από τη μια μεριά ο κύριος Γιώργος μου είπε ότι ήμουν από τους καλύτερους παίκτες και από την άλλη έβαλα το πρώτο γκολ για το σχολείο μας. Μπορεί να μη κερδίσαμε κανένα αγώνα, όμως βάλαμε τα δυνατά μας και παίξαμε με ψυχή και δίκαια, όπως μας συμβούλεψε ο κ. γυμναστής. Άλλωστε σε αυτές τις διοργανώσεις μετράει περισσότερο η συμμετοχή και όχι το αποτέλεσμα.

Κάτι άλλο που μου έκανε εντύπωση ήταν που υποστηρίξαμε ως θεατές το άλλο σχολείο του κ. Γιώργου, την Κάτω Γέφυρα. Στο σχολείο αυτό όλοι κι όλοι οι μαθητές είναι 25 και ανάμεσα στους παίκτες υπήρχαν και δυο παιδιά από το Πακιστάν που ήταν καλά παιδιά και καλοί παίκτες. Θα ήθελα να ευχαριστήσω πολύ τον κ. Γιώργο που μας έκανε την προπόνηση και μας συνόδεψε στο τουρνουά και νομίζω ότι του αποδείξαμε μέσα στο γήπεδο πως αξίζαμε την τιμή που μας έκανε να μας επιλέξει. Τέλος, θα ήθελα να ευχαριστήσω και τον κ. διευθυντή που διοργάνωσε και μας βοήθησε να πάμε στους αγώνες.”



Φωτογραφία της ομάδας ποδοσφαίρου αγοριών λίγο πριν την έναρξη των αγώνων

Διαγωνισμός Τέχνης «Δημιουργώ... εκ του μηδενός»

Προκρίθηκε το έργο μας "Το Δέντρο-Σύμβολο της Αειφορίας"

Το Υπουργείο Περιβάλλοντος, Ενέργειας και Κλιματικής Αλλαγής σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού προκήρυξαν Διαγωνισμό Τέχνης με θέμα «Δημιουργώ εκ του μηδενός», ο οποίος απευθυνόταν στους μαθητές των Δ', Ε', ΣΤ' τάξεων των Δημοτικών Σχολείων και στους μαθητές όλων των τάξεων των Γυμνασίων όλης της χώρας.

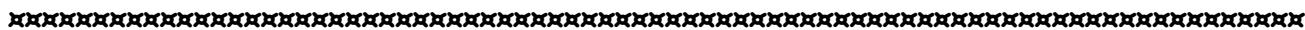
Οι μαθητές καλούνταν να σχηματίσουν ομάδες των 2 έως 4 ατόμων, προκειμένου να δημιουργήσουν τρισδιάστατα έργα με διαστάσεις όχι μεγαλύτερες από 50x50x50 εκ. και όχι μικρότερες από 10x10x10 εκ. χρησιμοποιώντας ανακυκλώσιμα υλικά από πλαστικό, αλουμίνιο, χαρτί κλπ. Οι μαθητές είχαν τη δυνατότητα να επέμβουν στα υλικά τους χρησιμοποιώντας μέρος αυτών ή να αλλάξουν το χρωματισμό των υλικών με ξυλομπογιές, τέμπρες, λαδοπαστέλ, μολύβι, μαρκαδόρους κλπ. Στη συνέχεια, με πρωτοβουλία του Υπεύθυνου Πολιτιστικών Θεμάτων κάθε Διεύθυνσης συγκροτήθηκε εθελοντική ομάδα η οποία επέλεξε **δύο (2) έργα** που θα εκπροσωπήσουν τη Διεύθυνση στο Διαγωνισμό.



Ο Διαγωνισμός έχει ως στόχο να ευαισθητοποιήσει μέσω της τέχνης τους μαθητές στο πώς μπορούμε όλοι να συμβάλλουμε στη μείωση των απορριμμάτων και συγκεκριμένα στη συνειδητοποίηση της αξίας της ανακύκλωσης. Όλα τα έργα θα εκτεθούν σε χώρο που θα ανακοινωθεί σύντομα, προκειμένου να μπορέσουν να τα επισκεφθούν μαθητές στο πλαίσιο των σχολικών επισκέψεων.

Τα υλικά μας ήταν άφθονα και η φαντασία μας μεγάλη! Επαναχρησιμοποίηση... η λέξη κλειδί για τις κατασκευές μας! Συλλέξαμε τα υλικά, πιάσαμε τη χαρτόμαζα, τις κόλλες, τα πινέλα και όλα τα δώρα της Φύσης από το γειτονικό μας βουνό, συναρμολογήσαμε... συμμετείχαμε ο καθένας με το δικό του τρόπο...και ιδού το αποτέλεσμα!!!

Το Δέντρο-Σύμβολο της Αειφορίας: Μία απ' τις δύο δημιουργίες που προκρίθηκαν από τη Διεύθυνση Α/θμιας Εκπ/σης Δυτικής .Θεσ/νίκης



ΕΝΑΣ ΜΙΚΡΟΣ ΕΦΕΥΡΕΤΗΣ...

Πολλά συγχαρητήρια στο μαθητή της Γ' τάξης του σχολείου μας Α. Κ. για τα δυο εξαιρετικά ρομπότ που κατασκεύασε. Η αφορμή δόθηκε στην ενότητα της γλώσσας της Γ' Δημοτικού "Ανθρωποι και μηχανές". Το ένα είναι μια σκούπα και το δεύτερο ένα ηλιακό αυτοκίνητο.



Μπράβο Α.! Περιμένουμε με αγωνία την επόμενη κατασκευή σου!!!

Αναρωτήθηκες γιατί?

Πώς επεξεργάζονται το μέλι οι μέλισσες;

Οι μέλισσες μαζεύουν από τα λουλούδια ένα υγρό που λέγεται νέκταρ. Το νέκταρ περιέχει ζάχαρη, που μοιάζει με αυτή την οποία τρώμε. Οι μέλισσες πηγαίνουν το νέκταρ στην κυψέλη τους και το τοποθετούν στην κηρήθρα. Αερίζουν την κηρήθρα με τα φτερά τους για να εξατμιστεί το νερό και να μεταμορφωθεί το νέκταρ σε μέλι. Η κηρήθρα είναι αποθήκη τροφής για τις μέλισσες, εμείς όμως, από εκεί παίρνουμε το μέλι.

Γιατί ψάχνει ο άνθρωπος τη φιλοσοφική λίθο;

Στο Μεσαίωνα, ο άνθρωπος αναζητούσε τη φιλοσοφική λίθο, γιατί πίστευε πως θα τον έκανε πλούσιο. Δεν ήταν μια πέτρα, αλλά μια ουσία που οι αλχημιστές, οι επιστήμονες εκείνης της εποχής, πίστευαν πως μετέτρεπε όλα τα μέταλλα σε χρυσό και ασήμι. Κανείς δεν μπόρεσε να ανακαλύψει τη φιλοσοφική λίθο, απλώς γιατί δεν υπάρχει!

Αγορά κομποστοποιητή

Στο πλαίσιο της αειφορικής διαχείρισης στο σχολείο μας αγοράστηκε ένας κομποστοποιητής, ο οποίος τοποθετήθηκε στο πίσω μέρος του σχολείου, δίπλα στο λαχανόκηπο. Εκεί πετάμε μόνο οργανικά υλικά και απορρίμματα όπως τα φίλτρα του καφέ, τα σακουλάκια απ' το τσάι, τις φλούδες των φρούτων, ξερά φύλλα, κομμένο χορτάρι κ.ά.

Σε τακτά διαστήματα ανακατεύουμε τα οργανικά υλικά, ώστε να έρθουν τα πάνω κάτω και να γίνουν λίπασμα που θα χρησιμοποιηθεί μελλοντικά για τις ανάγκες των φυτών και των λαχανικών του σχολείου μας. Έτσι εξοικονομούμε χρήματα και μαθαίνουμε πράγματα που θα μας φανούν χρήσιμα στη μετέπειτα ζωή μας και φυσικά αποκτούμε οικολογική συνείδηση!

Μ. Φ.

Βιολογικό απορρυπαντικό

Τα παιδιά του Ολοήμερου μαζί με την κυρία μας φτιάξαμε ένα απορρυπαντικό γενικής χρήσης με οικολογικά προϊόντα. Χρησιμοποιήσαμε τριμμένο, αγνό, πράσινο σαπούνι ελιάς που το διαλύσαμε σε ζεστό νερό. Προσθέσαμε ακόμη λίγο ξύδι καθώς και αιθέριο έλαιο πασχαλιάς. Το απορρυπαντικό μας δεν έχει χημικά και άλλες βλαβερές ουσίες και καθαρίζει καλύτερα από το κοινό απορρυπαντικό.

Όλοι μπορούμε και στα σπίτια μας να φτιάξουμε κάτι παρόμοιο. Γιατί να μην το τολμήσουμε; Αξίζει τον κόπο!

Π. Μ., Ι. Κ.

Παγκόσμια ημέρα Φιλελληνισμού κι Αλληλεγγύης

Στις 19 Απριλίου, οι μαθητές της ΣΤ' τάξης, με πολλή χαρά, μιλήσαμε στις μικρότερες τάξεις για την Παγκόσμια Ημέρα Φιλελληνισμού κι Αλληλεγγύης. Αρχικά εξηγήσαμε στα παιδιά ότι η λέξη φιλελληνισμός είναι σύνθετη και αποτελείται από τις λέξεις φίλος + Έλλην, και πως αλληλεγγύη σημαίνει η προσφορά ενός ανθρώπου προς το συνάνθρωπό του. Επίσης αναφέραμε πως η αλληλεγγύη και ο φιλελληνισμός έπαιξαν μεγάλο ρόλο στην Επανάσταση του 1821. Επιλέχτηκε η 19^η Απριλίου ως παγκόσμια ημέρα Φιλελληνισμού και Αλληλεγγύης, γιατί στις 19 Απριλίου 1824 πέθανε ο Φιλέλληνας Λόρδος Βύρωνας.

Α.Σ., Α.Υ., Β.Σ., Κ.Τ., Π.Κ.

Η στήριξη του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

Έχει γίνει αντιληπτό απ' όλους μας, όσοι εμπλεκόμαστε στην εκπαιδευτική διαδικασία, ότι μόνο η άρτια συνεργασία μας μπορεί να αποφέρει αποτελέσματα, να αποδώσει καρπούς στη λειτουργία του σχολείου. Η συνεργασία μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων, τοπικής αυτοδιοίκησης και τοπικής κοινωνίας κινείται σε υψηλά επίπεδα και γι' αυτό επιτυγχάνονται τα επιθυμητά αποτελέσματα. Το σχολείο, πλήρως εξοπλισμένο και γεμάτο "χρώματα", διευκολύνει τους μαθητές και εκπαιδευτικούς στο έργο τους, στη διδακτική μεθοδολογία, στην ανάληψη πρωτοβουλιών, στην ποικιλία δράσεων και προγραμμάτων.

Η στήριξη του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων είναι καταλυτική. Όχι μόνο ενισχύει και στηρίζει ηθικά τις δράσεις των εκπαιδευτικών, αλλά προσφέρει και υλικά στο σχολείο, αξιοποιώντας κατά τον καλύτερο τρόπο τις συνδρομές όλων των γονέων αλλά και τα υπόλοιπα έσοδα από τις διάφορες εκδηλώσεις.



Με τα χρήματα, λοιπόν, του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων τοποθετήθηκε καινούριος συναερισμός στο σχολείο, αγοράστηκε ψηφιακή κάμερα και βιντεοπροβολέας, τοποθετήθηκαν τέσσερις διαδραστικοί πίνακες, ανακαινίσθηκαν οι βρύσες στον αύλειο χώρο, κατασκευάστηκε το κίосκι στην αυλή, τοποθετήθηκαν θέσεις στάθμευσης ποδηλάτων και αναμένεται, εντός των ημερών, περαιτέρω διαμόρφωση της αυλής.

Θέλουμε να εκφράσουμε δημόσια τις ευχαριστίες μας για τη δράση και την προσφορά του στο σχολείο!

Από την επιμορφωτική συνάντηση στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης με θέματα: α) Διαδραστικοί πίνακες: Λειτουργία-Εφαρμογές και β) Ψηφιοποίηση βιβλιοθήκης και με εισηγήτριες τις δασκάλες του σχολείου Κατερίνα Διαμαντοπούλου και Βίκυ Σπανίδου, στην οποία παραβρέθηκε και ο σχολικός σύμβουλος κ. Βαγενάς.

ΒΙΒΛΙΟΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ



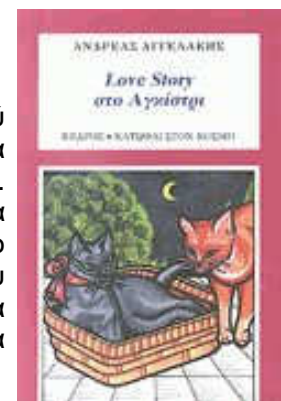
Κολυμπώντας στα βαθιά - Μαρία Ρουσάκη

Πώς μπορεί ο δωδεκάχρονος Ρένος να συναγωνιστεί τον Ηρακλή, τον ιδιοφυή δεκάχρονο αδερφό του; Η ζωή του Ρένου γίνεται δύσκολη όταν τα αποτελέσματα των εξετάσεών του δεν είναι όπως θα τα ήθελαν οι γονείς του. Το μόνο που θέλει είναι να έρθει το καλοκαίρι, να κολυμπήσει και να ξεχαστεί μέσα στο γαλάζιο της θάλασσας. Όμως εκείνο το καλοκαίρι, το νερό όλο και βαθαίνει και ο Ρένος μοιάζει να πνίγεται. Θέλει να τα καταφέρει μόνος του, να γίνει δυνατός. Όπως ο Ηρακλής που μοιάζει να είναι τέλειος. Ένα συγκινητικό μυθιστόρημα που αναφέρεται στην αποδοχή της διαφορετικότητας ανάμεσα στα μέλη μιας οικογένειας

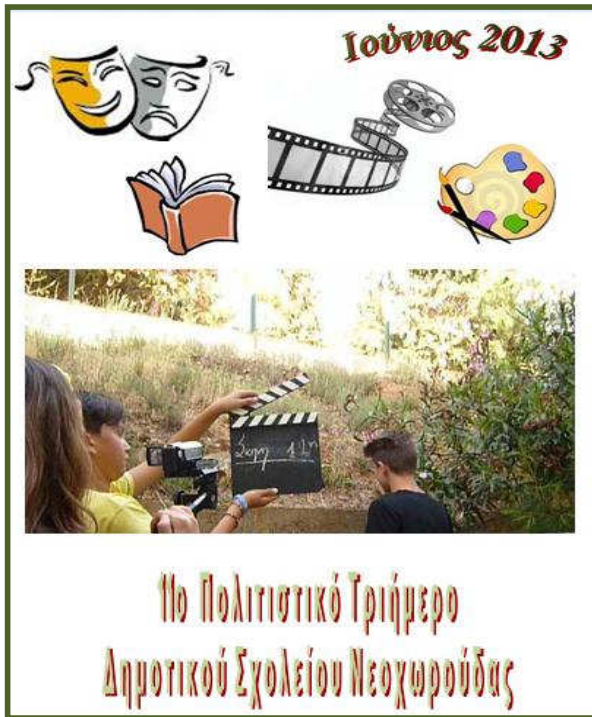
Love story στο Αγκίστρι - Ανδρέας Αγγελάκης

Βιβλίο γραμμένο με λεπτό χιούμορ προκαλεί αμέσως το ενδιαφέρον του μικρού αναγνώστη. Είναι η ιστορία των διακοπών της χαϊδεμένης γάτας Ανοητούλας που θα περάσει μια βραδινή περιπέτεια με τους κεραμιδόγατους μιας γειτονιάς στο Αγκίστρι.

Όταν μια πολύ καλομαθημένη γάτα, με καλλιτεχνικές ευαισθησίες και μεγάλα όνειρα, πάει διακοπές στο Αγκίστρι, δεν περιμένει να της συμβούν και τόσο σπουδαία πράγματα. Εκεί όμως γνωρίζει τον «γάτο της ζωής της» και μαζί του ανακαλύπτει ένα νέο κόσμο που δεν είχε φανταστεί καν πως υπήρχε. Όλα όμως τα ωραία κάποτε τελειώνουν κι η Ανοητούλα, η γάτα της ιστορίας μας, θα πρέπει να πάρει μια πολύ σοβαρή απόφαση για τη ζωή και το μέλλον της.



11ο Πολιτιστικό Τριήμερο Δημοτικού Σχολείου Νεοχωρούδας



Στη φωτογραφία του εντύπου μαθητές της Στ' τάξης σε σκηνή από τα γυρίσματα της ταινίας "Μην το πεις πουθενά"

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ

ΤΡΙΤΗ 11-6-13

21.00 **"Το μεγάλο μας σίρκο"**
Θεατρική παράσταση
από τους μαθητές της Γ' και Δ' τάξης
(ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΝΕΟΧΩΡΟΥΔΑΣ)

ΤΕΤΑΡΤΗ 12-6-13

21.00 **"Ο Καραγκιόζης παγωτατζής"**
Παράσταση από τους μαθητές της Α' τάξης

**Παρουσίαση δημιουργίας
ηλεκτρονικού βιβλίου**
Από τους μαθητές της Ε' τάξης
(ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΝΕΟΧΩΡΟΥΔΑΣ)

ΠΕΜΠΤΗ 13-6-13

10.00 **Παρουσίαση περιβαλλοντικού προγράμματος "Από το αμπέλι... στο τραπέζι μας"**
Από τους μαθητές της ΣΤ' τάξης
(ΧΩΡΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ)

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 14-6-13

09.00 **Παρουσίαση περιβαλλοντικού προγράμματος "Τα Σποράκια της Αειφορίας"**
Από τους μαθητές της Δ' τάξης

Αθλητικές εκδηλώσεις – χοροί – παιχνίδια
Συμμετέχουν οι μαθητές όλων των τάξεων

21:00 **"Χαμένη παιδικότητα"**
"Μην το πεις πουθενά"
Προβολή ταινιών που δημιούργησαν οι μαθητές της ΣΤ' τάξης

Τελετή Αποφοίτησης

Εορταστική εκδήλωση του Συλλόγου Γονέων

(ΧΩΡΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ)

Παράλληλα με τις εκδηλώσεις, θα εκτίθενται στο σχολείο έργα εικαστικών των μαθητών με υλικά της Φύσης.