

ΤΑ ΝΕΑ χωρουδάκια

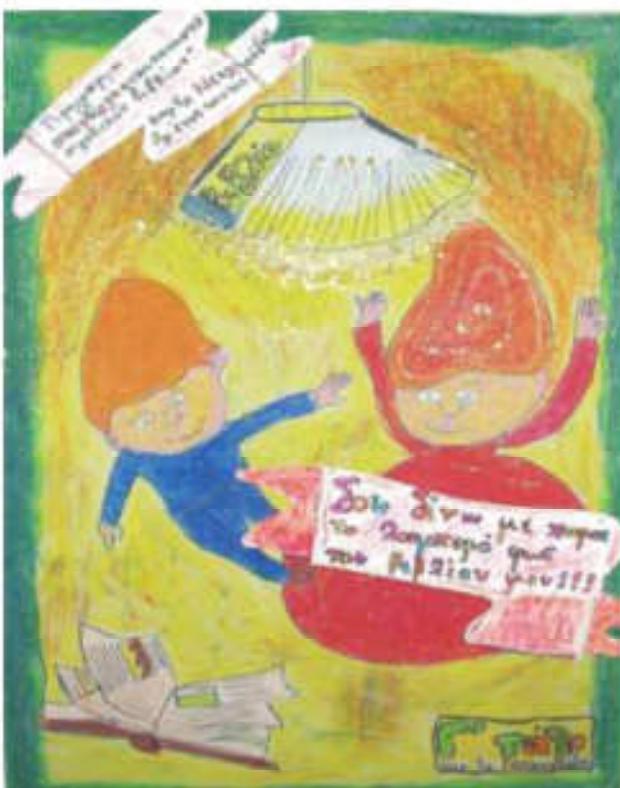
Εφημερίδα του Δημοτικού Σχολείου Νεοχωρούδας

Αρ. Φύλλου 11

Μάιος 2011

ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ

Κάθε χρόνο παράγονται τεράστιες ποσότητες σχολικών βιβλίων από το Υπουργείο Παιδείας Διά Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων, μέσω του Οργανισμού Εκδόσεων Διδακτικών Βιβλίων. Για το σκοπό αυτό απαιτούνται μεγάλες ποσότητες χαρτιού και φυσικά εκατομμύρια ευρώ, σε μια εποχή, μάλιστα, που η χώρα μας αντιμετωπίζει μια βαθιά οικονομική κρίση με πολλές αρνητικές κοινωνικές προεκτάσεις.



Η αφίσα του προγράμματος

Την τρέχουσα σχολική χρονιά, το Υπουργείο Παιδείας Δ.Β.Μ.Θ σχεδίασε το εθελοντικό Πρόγραμμα Συλλογής και Επαναχρησιμοποίησης Σχολικών Βιβλίων με στόχο τη συστηματική συγκέντρωση των χρησιμοποιημένων βιβλίων των μαθητών, ώστε να επαναχρησιμοποιηθούν από τους μαθητές κατά την

επόμενη σχολική χρονιά, όπως συμβαίνει σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες, ή να επιστραφούν για πολτοποίηση.

Επιπλέον στόχοι του προγράμματος είναι η καλλιέργεια στους μαθητές νέας αντίληψης και θετικής στάσης απέναντι στο σχολικό τους βιβλίο και η συνειδητοποίηση της αξίας του. Συγκεκριμένα το πρόγραμμα προσβλέπει στην ανάπτυξη του σεβασμού στο σχολικό βιβλίο, την ανάπτυξη αίσθησης ευθύνης απέναντι στο δημόσιο αγαθό, στην περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των μαθητών, στην ενίσχυση του εθελοντισμού στα σχολεία και στην εξοικονόμηση πόρων.

Υπάρχει, βέβαια, και ο αντίλογος σ' όλα αυτά, που στηρίζεται στο γεγονός ότι η δομή των περισσότερων βιβλίων του ελληνικού σχολείου δεν επιτρέπει την επαναχρησιμοποίησή τους, ότι οι μαθητές περιορίζονται κατά τη χρήση τους αποφεύγοντας τις υπογραμμίσεις και τις σημειώσεις, ότι δεν μπορούν να έχουν την αίσθηση της οικειοποίησης του βιβλίου τους κ.α.

Το σχολείο μας υλοποιεί από την πρώτη στιγμή το πρόγραμμα, με τη συμμετοχή όλων των τάξεων και όλων των μαθητών /τριών. Για τον καλύτερο συντονισμό και τη στήριξη των μαθητών, συστάθηκε εξαμελής επιπροπή που αποτελείται από το Διευθυντή του σχολείου, τις δασκάλες της Γ' και Δ' τάξης κ. Τρυφωνίδου και κ. Σκούμπου, την Ταμία του Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων κ. Μηνιωτάκη και τους μαθητές Β. Γκ. (Γ' τάξη) και Ελ. Τσακ. (Ε' τάξη).

Προσδοκούμε να πετύχουμε τους στόχους του προγράμματος και να συγκεντρώσουμε ικανοποιητικό αριθμό βιβλίων.

Η ένστασή μας είναι στον εθελοντικό χαρακτήρα του προγράμματος, αφού εκτιμούμε ότι θα μπορούσε να υλοποιηθεί από το σύνολο των σχολικών μονάδων της χώρας, υποχρεωτικά.

3ο Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής (4-5/5/2011)

Εννοιολογική Χαρτογράφηση με το Λογισμικό «Belvedere»-

Μια εφαρμογή στο Μάθημα της Ιστορίας Στ' Δημοτικού

Για δεύτερη συνεχόμενη χρονιά, οι μαθητές της Στ' τάξης, παίρνουμε μέρος στο Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής. Φέτος στην εισήγησή μας παρουσιάσαμε τα στάδια της ενασχόλησής μας με τη σημασία και τη χρήση του εννοιολογικού χάρτη, που ξεκίνησε από την αρχή αυτής της σχολικής χρονιάς, με αφορμή τις δυσκολίες που συναντήσαμε στη μελέτη της Ιστορίας.

Αρχικά, με χαρτί και μολύβι, ομαδικά αλλά και ο καθένας μόνος του, αρχίσαμε να δημιουργούμε τον εννοιολογικό χάρτη του μαθήματος. Τότε συνειδητοποιήσαμε ότι με αυτό το γνωστικό εργαλείο μπορούμε να οργανώνουμε τις ιστορικές έννοιες, να τις αξιολογούμε κριτικά, να εξάγουμε συμπεράσματα και τελικά να κατανοούμε τα ιστορικά γεγονότα, χωρίς να καταφεύγουμε στην τεχνική της αποστήθισης.

Κατόπιν, αναγνωρίζοντας τη χρησιμότητα της εννοιολογικής χαρτογράφησης, γνωρίσαμε και εφαρμόσαμε το λογισμικό «Belvedere», που είναι απλό στη χρήση του και βρίσκεται ελεύθερα στο



Μαθητές της ΣΤ' τάξης παρουσιάζουν την εργασία στο Προσυνέδριο στη Σταυρούπολη (Θέατρο "Χ. Τσακίρης")

διαδίκτυο. Η αξιοποίησή του μας ενθουσίασε, καθώς μας έδωσε τη δυνατότητα εύκολα και γρήγορα να σχεδιάζουμε, να αποθηκεύουμε, να συμπληρώνουμε ή να τροποποιούμε τους εννοιολογικούς χάρτες μας, εξασφαλίζοντας συγχρόνως και ένα δύορφο αισθητικό αποτέλεσμα.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες της ΣΤ' τάξης

Ο δικτυακός τόπος του Δημοτικού Σχολείου Νεοχωρούδας: <http://dim-neoch.thess.sch.gr>

Εκδηλώσεις-δραστηριότητες

Οι μικροί αγγειοπλάστες

Πριν από λίγο καιρό μας επισκέφθηκε στο σχολείο μας ένας αγγειοπλάστης. Τον αγγειοπλάστη παρακολούθησαν οι μαθητές της πρώτης, της Δευτέρας τάξης καθώς και το Νηπιαγωγείο.



Στην αρχή μας έδειξε τα εργαλεία του δηλ. τον τροχό ο οποίος γυρνούσε πολύ γρήγορα με το πάτημα ενός πεταλιού. Πάνω στον τροχό έβαζε τον πηλό και αφού έβρεχε τα χέρια του στο νερό έφτιαχνε υπέροχα σχέδια, όπως πιάτα, βάζα, κουμπαράδες, κούπτες και ένα σωρό άλλα πράματα. Μας έφτιαξε ακόμα και ένα ηφαίστειο. Ήταν φοβερό!!!

Κατόπιν έδωσε σε όλους μας πηλό και πολλά καλούπια και φτιάχαμε τα δικά μας σχέδια. Ξεκινήσαμε να βάζουμε τον πηλό στα καλούπια και ότι περίσσευε το αφαιρούσαμε με ένα εργαλείο. Έτσι φτιάχαμε και μεις πολύ όμορφες καμππανούλες, αστεράκια, σπιτάκια, δεντράκια κοχύλια και άλλα. Όταν τελειώσαμε, ο αγγειοπλάστης μάζεψε όλες τις δημιουργίες μας και τις πήρε μαζί του για να τις ψήσει στον ειδικό φούρνο που έχει. Εμείς πάντως διασκεδάσαμε με την ψυχή μας και κάναμε κάτι τόσο δημιουργικό!



Οι μαθητές της Β' τάξης

Παρ., Μητ., Β. Μητ., Β. Απ.

Παραδοσιακό γαϊτανάκι



Παραμονές της αποκριάς, ετοιμάσαμε με κέφι ένα γαϊτανάκι με διάφορα υλικά που βρήκαμε στο σχολείο και φέραμε από το σπίτι (κορδέλες – κοντάρι). Με την πολύχρωμη κατασκευή μας, παρουσιάσαμε στους μαθητές των άλλων τάξεων το παραδοσιακό γαϊτανάκι. Καθώς πλέκαμε το γαϊτανάκι, τα τραγούδια της Μακεδονίας και η δυνατή μουσική που παίζαμε με το νταούλι και το κλαρίνο ξεσήκωσαν σε έναν ξέφρενο χορό όλους τους μαθητές.

Ήταν πολύ διασκεδαστικό. Χαρήκαμε με την καρδιά μας!!!

Γ. Ι., Γ. Ρ., Β. Γκ. (Γ' Τάξη)

ΟΙ ΑΓΑΠΗΜΕΝΕΣ ΜΑΣ ΣΥΛΛΟΓΕΣ



Με αφορμή σχετικό μάθημα στη γλώσσα μας παρουσιάσαμε στην τάξη μας συλλογές με διάφορα αντικείμενα που είχε ο καθένας μας στην κατοχή του. Ήταν η τάξη μας γέμισε με χρώματα. Η κυρία έβαλε γύρω γύρω πάγκους και πάνω σ' αυτούς τοποθετήσαμε τις συλλογές μας. Πρώτα τα καπάκια, εκατοντάδες καπάκια μπουκαλιών τραβούσαν την προσοχή όλων. Μετά οι δεινόσαυροι. Εδώ πραγματικά θαυμάσαμε το συμμαθητή μας Δ. Κ. που με τις γνώσεις του για τα τεράστια αυτά ερπετά του παρελθόντος μας καθήλωσε. Ύστερα οι πολύχρωμες χαρτοπετσέτες με διάφορα θέματα, άλλοτε από τα παραμύθια και άλλοτε από τη φύση. Ακολουθούσαν κοχύλια μικρά και μεγάλα, κάρτες από παιχνίδια, έντομα βαλσαμωμένα που προκαλούσαν λίγο φόβο, υπέροχα αυτοκόλλητα και πανέμορφα γραμματόσημα που θύμιζαν άλλες εποχές και συλλεκτικά αυτοκινητάκια. Όλα ήταν υπέροχα. Άλλα δεν τα χαρήκαμε μόνον εμείς. Πέρασαν και οι μαθητές των άλλων τάξεων του σχολείου, θαύμασαν τις συλλογές μας και μας έκαναν να αισθανθούμε περήφανοι γι' αυτή μας την πρωτοβουλία.

Τα παιδά της Β' τάξης

Περιβαλλοντικό Πάρκο Θέρμης

Τον Μάρτιο οι μαθητές της Γ' και Δ' του Δημοτικού σχολείου Νεοχωρούδας πραγματοποιήσαμε μια εκπαιδευτική επίσκεψη στο Περιβαλλοντικό Πάρκο Θέρμης. Εκεί μας υποδέχτηκε μια κυρία που ήταν υπεύθυνη για την ξενάγησή μας. Την ακολουθήσαμε σε μια μικρή αίθουσα διαλέξεων όπου μας έκανε μια σύντομη παρουσίαση του πάρκου. Το πάρκο κατασκευάστηκε σε πρώην σκουπιδότοπο και διαθέτει γήπεδα ποδοσφαίρου, μπάσκετ, τένις, βόλεϊ και μια παιδική χαρά. Στη συνέχεια μας μίλησε για την ανακύκλωση οικιακών απορριμμάτων. Ποια υλικά ανακυκλώνονται και ποια όχι. Τα υλικά που ανακυκλώνονται είναι το γυαλί, το χαρτί, το αλουμίνιο και το πλαστικό. Τα φρούτα, τα λαχανικά, τα χόρτα και τα φύλλα των δένδρων μπορούν να μετατραπούν σε λίπασμα. Πώς και πού πρέπει να συγκεντρώνονται τα ανακυκλώσιμα υλικά. Σε κάθε γειτονιά τοποθετούνται ειδικοί κάδοι ανακύκλωσης. Στη συνέχεια μας εξήγησε ότι η υπηρεσία καθαριότητας του δήμου συγκεντρώνει όλα τα ανακυκλώσιμα υλικά από τους κάδους και τα μεταφέρει σε εργοστάσια που τα επεξεργάζονται για να επαναχρησιμοποιηθούν. Στη διαδικασία της ανακύκλωσης μπορούν να συμμετέχουν όλοι: παιδιά, γονείς, παππούδες, γιαγιάδες. Τέλος, μας υπογράμμισε τα οφέλη που προκύπτουν από την ανακύκλωση για το δήμο, τους κατοίκους του δήμου, το περιβάλλον και την ποιότητα της ζωής μας.



Ότις η υπηρεσία καθαριότητας του δήμου συγκεντρώνει όλα τα ανακυκλώσιμα υλικά από τους κάδους και τα μεταφέρει σε εργοστάσια που τα επεξεργάζονται για να επαναχρησιμοποιηθούν. Στη διαδικασία της ανακύκλωσης μπορούν να συμμετέχουν όλοι: παιδιά, γονείς, παππούδες, γιαγιάδες. Τέλος, μας υπογράμμισε τα οφέλη που προκύπτουν από την ανακύκλωση για το δήμο, τους κατοίκους του δήμου, το περιβάλλον και την ποιότητα της ζωής μας.

Επίσκεψη στη Μονάδα Ανακύκλωσης Χαρτιού (Μ. Ε. Λ.)

Στα πλαίσια του προγράμματος ανακύκλωσης «Νεοχωροανακύκλωση» που υλοποιούμε φέτος στο σχολείο η Γ' και Δ' τάξη του Σχολείου μας, επισκεφθήκαμε τη Μονάδα Ανακύκλωσης Χαρτιού (Μ. Ε. Λ.).

Στη μονάδα αυτή παράγεται χαρτί από το 1965 (σήμερα ζεπερνά τους 100.000 τόνους ετησίως), το οποίο διατίθεται στα τυπογραφεία. Οι υπεύθυνοι του προγράμματος για τα Σχολεία μάς παρουσίασαν τα στάδια ανακύκλωσης χαρτιού από τη συλλογή του μέχρι το τελικό προϊόν. Μας ξενάγησαν σε όλους τους χώρους του εργοστασίου. Ήταν πραγματικά εντυπωσιακά όλα εκείνα τα τεράστια μηχανήματα που είδαμε. Περισσότερο μας εντυπωσίασαν οι κύλινδροι που τυλίγουν το έτοιμο προς διάθεση χαρτί.

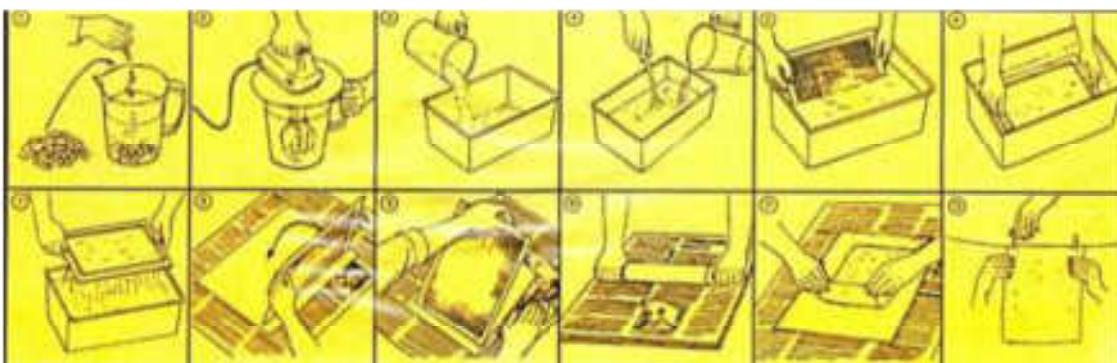


Όταν επιστρέψαμε στο Σχολείο συζητήσαμε με τη δασκάλα μας και της ζητήσαμε να κάνουμε το δικό μας ανακυκλωμένο χαρτί. Αυτή δε μας το αρνήθηκε. Έτσι συγκεντρώσαμε «πρώτη ύλη» (εφημερίδες, περιοδικά, χάρτινες θήκες αυγών κ.ά.) και βάλαμε μπροστά την κατασκευή του δικού μας χαρτιού, έχοντας κατά νου εκείνο το τρομακτικό που ξέραμε, ότι δηλαδή για 1000 κιλά χαρτιού πρέπει να κοπούν 17 δέντρα.

Θα θέλαμε να σας εξηγήσουμε πώς το κάναμε και αν θέλετε «να μας μιμηθείτε».

«Ανακυκλωμένο χαρτί, εύκολα γρήγορα και απλά»

- 1.Βάζουμε σε ένα μίξερ χαρτί και ρίχνουμε νερό. Τα χτυπάμε να γίνει πολτός.
- 2.Ρίχνουμε τον πολτό σε μια σήτα και αφήνουμε το νερό να τρέξει από κάτω.
- 3.Τοποθετούμε από πάνω ένα χαρτόνι και με τον πλάστη πιέζουμε για να φύγουν και οι τελευταίες σταγόνες νερού. Ο πολτός κολλάει πάνω στο χαρτόνι.
- 4.Κρεμάμε το χαρτί να στεγνώσει. Αυτό ήταν! Έτοιμο χαρτί για να αποτυπώσουμε ό,τι φανταστεί ο νους μας!!!



Στόδια ανακύκλωσης χαρτιού

Στόχος είναι να κατανοήσουμε πώς για την κατασκευή του χαρτιού από την ανακύκλωση χρειάζονται λιγότερα υλικά, νερό και ενέργεια, απ' ότι στην παραγωγή χαρτιού με τον κανονικό τρόπο (κοπή δέντρων, χημική επεξεργασία, σπατάλη ενέργειας κ.λ.π.).

Φροντίζουμε λοιπόν για την «αειφορία». Είναι πολύ σημαντικό οι επόμενες γενιές να ζήσουν σε ένα κόσμο βιώσιμο. Αυτό σημαίνει ότι κάθε ενέργεια του σήμερα πρέπει να καλύπτει τις ανάγκες μας, χωρίς να υπονομεύει τη δυνατότητα κάλυψης των μελλοντικών αναγκών.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΗΝ ΑΘΗΝΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Στις 11-13 Μαρτίου, πραγματοποιήθηκε η εκπαιδευτική επίσκεψή μας (Στ' τάξη) στην Αθήνα, την οποία προετοιμάζαμε στην τάξη για περίπου δύο μήνες, στα πλαίσια του σχεδίου εργασίας μας «Περίπατος στην Αρχαία Αθήνα». Προηγήθηκε λοιπόν μια νοερή και φανταστική γνωριμία με όλα όσα θα βλέπαμε και θα γνωρίζαμε, που συνεχώς, όσο πλησιάζει ο καιρός, μεγάλωνε την προσδοκία και την αγωνία μας! Το **Ίδρυμα Μείζονος Ελληνισμού** και η παρακολούθηση του προγράμματος «Διαδραστική Περιήγηση στην Αρχαία Αγορά» ήταν η πρώτη μας επαφή με τον κόσμο της αρχαιότητας. Ακολούθησαν το **Μουσείο και ο Ιερός Βράχος της Ακρόπολης**, που μας εντυπωσίασαν ιδιαίτερα καθώς στην πραγματικότητα ήταν πολύ πιο επιβλητικά και μεγαλόπρεπα από τις εικόνες και τα σχετικά βίντεο που είχαμε δει στην τάξη. Πραγματικά εδώ νιώθαμε το μεγαλείο και τη λάμψη του αρχαίου ελληνικού πνεύματος! Έπειτα μέσα στο **Εθνικό Ιστορικό Μουσείο (Μέγαρο Παλαιάς Βουλής)** είδαμε το βιβλίο της Ιστορίας να «ζωντανεύει» μέσα από τα προσωπικά αντικείμενα των αγωνιστών της επανάστασης, τις σημαίες και τα λάβαρα του αγώνα, τα πρώτα συντάγματα κ.ά. Τώρα μέσα από τις εικόνες του βιβλίου «ζωντανεύει» μπροστά μας το μουσείο και νιώθουμε ιδιαίτερη χαρά που είχαμε την ευκαιρία να δούμε όλα αυτά τα ιστορικά αντικείμενα από κοντά. Η επίσκεψη στην κατοικία του Ερρίκου Σλήμαν, σημερινό **Νομισματικό Μουσείο**, μας θύμισε τη συμβολή, αυτού του μεγάλου λάτρη της ελληνικής αρχαιότητας, στην ανάδειξη του ελληνικού πολιτισμού. Άρκει μόνο να αναλογιστεί κανείς πως η ανακάλυψη της Τροίας, των Μυκηνών και άλλων σημαντικών προϊστορικών πόλεων έδωσε ιστορική υπόσταση στα Ομηρικά έπη. Τελικός σταθμός η **Βουλή των Ελλήνων**, όπου ξεναγήθηκαμε και συμπληρώσαμε τις ιστορικές μας γνώσεις για τη σύγχρονη πολιτική ζωή. Νιώθουμε, λοιπόν, την ανάγκη να πούμε στους δασκάλους μας και ιδιαίτερα στους γονείς μας ένα μεγάλο ευχαριστώ που μας έδωσαν αυτή την ευκαιρία!

Αρχαία Αθήνα». Προηγήθηκε λοιπόν μια νοερή και φανταστική γνωριμία με όλα όσα θα βλέπαμε και θα γνωρίζαμε, που συνεχώς, όσο πλησιάζει ο καιρός, μεγάλωνε την προσδοκία και την αγωνία μας! Το **Ίδρυμα Μείζονος Ελληνισμού** και η παρακολούθηση του προγράμματος «Διαδραστική Περιήγηση στην Αρχαία Αγορά» ήταν η πρώτη μας επαφή με τον κόσμο της αρχαιότητας. Ακολούθησαν το **Μουσείο και ο Ιερός Βράχος της Ακρόπολης**, που μας εντυπωσίασαν ιδιαίτερα καθώς στην πραγματικότητα ήταν πολύ πιο επιβλητικά και μεγαλόπρεπα από τις εικόνες και τα σχετικά βίντεο που είχαμε δει στην τάξη. Πραγματικά εδώ νιώθαμε το μεγαλείο και τη λάμψη του αρχαίου ελληνικού πνεύματος!



Οι μαθητές και οι μαθήτριες της ΣΤ' τάξης



Εκδήλωση για τον Καραγκιόζη

Ο "Καραγκιόζης" φέτος μας συνεπήρε. Ασχοληθήκαμε μ' αυτόν το λαϊκό ήρωα για πολύ καιρό. Διαβάσαμε τα βιβλία του "Μόλλα", είδαμε ταινίες με Θέατρο Σκιών, πήραμε συνεντεύξεις, γράψαμε διαλόγους, δημιουργήσαμε αφίσες, κατασκευάσαμε φιγούρες και τραγουδήσαμε με κέφι το αγαπημένο μας τραγούδι "Σαν τον Καραγκιόζη".

Τη χρονιά αυτή χάσαμε τον αγαπημένο καραγκιοζοπαίχτη όλων των Ελλήνων, Ευγένιο Σπαθάρη.

Θέλαμε λοιπόν να τον τιμήσουμε! Ετοιμάσαμε αφίσες με σκίτσα και λογότυπα εμπνευσμένα από το έργο του, δραματοποιήσαμε από τον "Καραγκιόζη φούργαρη" τις υπέροχες "Τηγανίτες της Αγλαΐας", κάναμε πρόβα το αγαπημένο μας τραγούδι, πήραμε τα όργανά μας και παρουσιάσαμε στους μαθητές του Σχολείου μας το αφιέρωμά μας σε μια εκδήλωση - δράση στο Πνευματικό Κέντρο Νεοχωρούδας.

Επιμορφωτική Ημερίδα "Πρώτες Βοήθειες"

Στις 21 του Μάρτη, στο Πνευματικό Κέντρο Νεοχωρούδας, πραγματοποιήθηκε ημερίδα για τις Πρώτες Βοήθειες. Καλέσαμε τον κ. Νίκο Γκούρτσα, ο οποίος, με την ιδιότητα του διασώστη και εκπαιδευτή μας, μας ενημέρωσε σχετικά με τη σπουδαιότητα των Πρώτων Βοήθειών. Αφού εξήγησε τι είναι οι Πρώτες Βοήθειες, μας έδωσε ένα σχέδιο δράσης που θα πρέπει να ακολουθήσουμε, όταν χρειαστεί να προσφέρουμε τη βοήθειά μας, σε μια επείγουσα κατάσταση. Αυτό έχει ως εξής:

- εκπιμούμε την κατάσταση
- ελέγχουμε την ασφάλειά μας
- δίνουμε τις πρώτες βοήθειες
- καλούμε το Ε.Κ.Α.Β. ή άλλες υπηρεσίες (Πυροσβεστική, Αστυνομία, ΔΕΗ κ.α.)

Για την κλήση του Ε.Κ.Α.Β, εκτός από το γνωστό αριθμό **166**, μπορούμε να καλέσουμε τον **112**, αριθμό που ισχύει σε όλη την Ευρώπη για όλες τις υπηρεσίες άμεσης κλήσης.



Η αφίσα της ημερίδας

Καλούμε το Ε.Κ.Α.Β και απαντούμε ψύχραιμα στις ερωτήσεις: **ΤΙ** συμβαίνει; **ΠΟΥ** έγινε; **ΠΟΣΟΙ** είναι οι πάσχοντες; **ΠΟΙΟΣ** είστε και ποιο είναι το τηλέφωνό σας;
ΠΡΟΣΟΧΗ: ΔΕΝ ΚΛΕΙΝΟΥΜΕ ΠΡΩΤΟΙ ΤΟ ΤΗΛΕΦΩΝΟ!

Στη συνέχεια μάς παρουσίασε λιτά, μα πολύ κατατοπιστικά, πώς βοηθάμε σε έκτακτες ανάγκες (καρδιακό επεισόδιο, εγκαύματα, αιμορραγίες, λιποθυμία, ατυχήματα κ.α.) Η συζήτηση που ακολούθησε, έδειξε πως η γνώση σώζει ζωές ίσως και τη δική μας!

Συγκέντρωση φαρμακευτικού υλικού



Το τελευταίο διάστημα, σαν επακόλουθο της αυξανόμενης φτώχειας που οδηγεί σε ανθρωπιστική κρίση, χιλιάδες άποροι χωρίς πρόσβαση στο σύστημα υγείας (μετανάστες αλλά και δυστυχώς Έλληνες πολίτες πλέον) προσέτρεξαν για δωρεάν πρωτοβάθμια ιατρική φροντίδα στα πολυίατρεία των Γιατρών του Κόσμου στην Ελλάδα. Επειδή τα δωρεάν φάρμακα έχουν εξαντληθεί, οι Γιατροί του Κόσμου έκαναν έκικληση προς τους πολίτες για κοινωνική αλληλεγγύη.

Το σχολείο και οι γονείς των μαθητών μας, επιδεικνύοντας την ανάλογη ευαισθησία, στήριξαν την ανθρωπιστική πρωτοβουλία των Γιατρών του Κόσμου για συγκέντρωση αναγκαίου φαρμακευτικού υλικού για τους άπορους συνανθρώπους μας. Το υλικό που συγκέντρωθηκε (αντιπυρετικά, αντιβιοτικά, αντισηπτικά, οφθαλμολογικά, αντιβηχικά, σύριγγες κ.λ.π.) παραδόθηκε την Πέμπτη 14 Απριλίου στο Πολυίατρείο της Θεσσαλονίκης, Ιωνος Δραγούμη 65.

Οι Γιατροί του Κόσμου Ελλάδας δημιουργήθηκαν το 1990 και αποτελούν μέρος του Διεθνούς Δικτύου των ΓιΚ το οποίο αποτελείται από 16 συνολικά τμήματα: Γερμανία, Βέλγιο, Ισπανία, Πορτογαλία, Ολλανδία, Γαλλία, Σουηδία, Ελλάδα, Κύπρος, Ιταλία, Ηνωμ. Βασίλειο, Ελβετία, ΗΠΑ, Καναδάς, Ιαπωνία και Αργεντινή. Με δεκάδες αποστολές ανθρωπιστικής βοήθειας στην Ελλάδα και σε αναπτυσσόμενες χώρες, Έλληνες γιατροί, υγειονομικό προσωπικό, διοικητικοί και τεχνικοί προσφέρουν τις υπηρεσίες τους εθελοντικά. Περισσότεροι από 600 εθελοντές έχουν βρεθεί σε πάνω από 50 χώρες του πλανήτη (Ιράκ, Λιβανό, Σερβία, Σουδάν, Παλαιστίνη, Αφγανιστάν, Σρι Λάνκα, Ινδονησία κ.ά) προσφέροντας ιατρική, ανθρωπιστική βοήθεια.

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ Η/Υ

Το παρακάτω ερωτηματολόγιο δόθηκε στους μαθητές του σχολείου μας για να διαπιστωθεί η συχνότητα χρήσης των Η/Υ από τα παιδιά, ο τρόπος χρήσης, η πρόσβασή τους στο διαδίκτυο κ.α.

1. Έχετε Ηλεκτρονικό Υπολογιστή (Η/Υ) στο σπίτι σας;

ΝΑΙ

ΟΧΙ



2. Αν ΝΑΙ, σε ποιο σημείο του σπιτιού είναι εγκατεστημένος;

α. Στο δωμάτιο μου

β. Στο δωμάτιο των γονιών μου

γ. Στο σαλόνι-καθιστικό

δ. Στο Γραφείο του σπιτιού ε.

3. Υπάρχει σύνδεση με το διαδίκτυο (Internet);

ΝΑΙ

ΟΧΙ

4. Πόσο συχνά χρησιμοποιείς τον Η/Υ;

α. Καθόλου ή σχεδόν καθόλου

β. Μέχρι 1 ώρα την ημέρα

γ. 1 – 2 ώρες την ημέρα

δ. Περισσότερες από 2 ώρες την ημέρα

5. Τι κάνεις με τον Η/Υ;

α. Τον χρησιμοποιώ για τα μαθήματά μου

β. Παίζω παιχνίδια

γ. Επικοινωνώ με τους φίλους μου

δ. Πλοηγούμαι στο διαδίκτυο (Internet)

ε. Άλλο

6. Γνωρίζουν οι γονείς σου πώς χρησιμοποιείς τον Η/Υ; (π.χ. ποιους δικτυακούς τόπους επισκέπτεσαι, αν και τι παιχνίδια παίζεις, αν και με ποιους επικοινωνείς;)

Ποτέ

Μερικές φορές

Τις περισσότερες φορές

Πάντα

7. Έχεις επισκεφτεί δικτυακούς τόπους με περιεχόμενο που δεν είναι κατάλληλο για την ηλικία σου;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

8. Έχεις αναρτήσει στο διαδίκτυο κάποιο από τα προσωπικά σου στοιχεία;

ΟΧΙ

ΝΑΙ

Όνοματεπώνυμο

Φωτογραφία

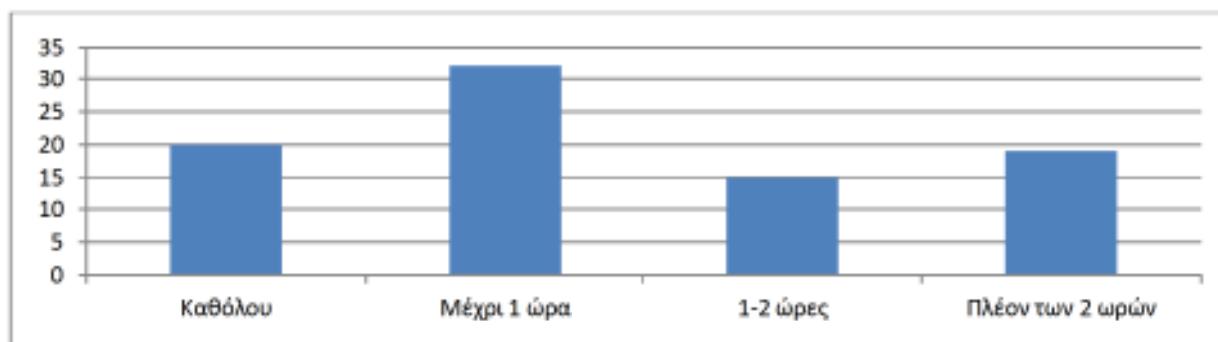
Διεύθυνση ή τηλέφωνο

ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ – ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

- Από τους 114 μαθητές του σχολείου οι 86 έχουν στο σπίτι τους Η/Υ (ποσοστό 75%).
- Το 73% των χρηστών -63 μαθητές- έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο (Internet).
- Οι 64 από τους 86 χρήστες (ποσοστό 74%) δήλωσαν ότι οι γονείς τους γνωρίζουν πάντα πώς χρησιμοποιούν τον Η/Υ και άλλοι 10 μαθητές ότι γνωρίζουν τις περισσότερες φορές. Μόνο 3 μαθητές δήλωσαν ότι οι γονείς τους δεν γνωρίζουν ποτέ πώς χρησιμοποιούν οι ίδιοι τον Η/Υ.
- 8 μαθητές (ποσοστό 9%) επισκέφτηκαν ιστοσελίδες με ακατάλληλο περιεχόμενο για την ηλικία τους.
- Το 30% των χρηστών -26 μαθητές- έχουν αναρτήσει στο διαδίκτυο κάποιο από τα προσωπικά τους στοιχεία.

Πόσο συχνά χρησιμοποιείς τον Η/Υ;

- Οι 20 μαθητές δεν χρησιμοποιούν καθόλου ή σχεδόν καθόλου τον Η/Υ, οι 32 μαθητές λιγότερο από 1 ώρα την ημέρα, οι 15 μαθητές 1-2 ώρες και οι 19 περισσότερο από 2 ώρες την ημέρα. Ένα ποσοστό δηλαδή 40% (34 μαθητές) αφιερώνει αρκετό χρόνο στον υπολογιστή.

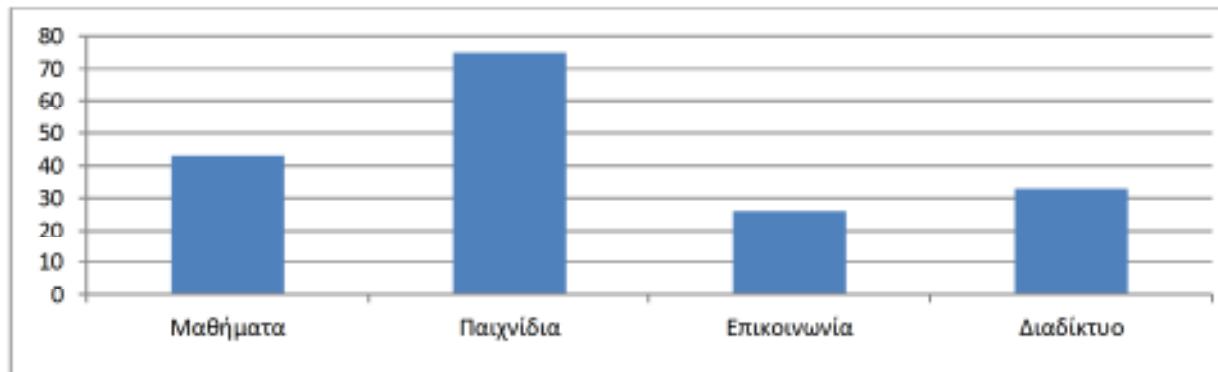


Σε ποιο σημείο του σπιτιού είναι εγκατεστημένος;

- 23 μαθητές δήλωσαν ότι ο υπολογιστής είναι εγκατεστημένος στο δωμάτιό τους, 22 στο σαλόνι-καθιστικό, 15 στο Γραφείο, 9 στο δωμάτιο των γονιών τους και 17 σε άλλο σημείο του σπιτιού (δωμάτιο μεγαλύτερου αδερφού/ής).

Τι κάνεις με τον Η/Υ;

- Το 87% των μαθητών παίζει παιχνίδια, το 50% χρησιμοποιεί τον Η/Υ για τα μαθήματά του, το 30% επικοινωνεί με τους φίλους του και το 38% πλοηγείται στο διαδίκτυο.



Οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές με τα προγράμματά τους προσφέρουν σημαντικές υπηρεσίες και ευκολίες, αρκεί να χρησιμοποιούνται σωστά.

Οι γονείς πρέπει να γνωρίζουν πόσο και πώς χρησιμοποιούν τα παιδιά τους τον υπολογιστή και να τα κατευθύνουν ανάλογα (χρόνος χρήσης, πρόσβαση σε κατάλληλο περιεχόμενο, σωστή επιλογή των πηγών πληροφόρησης).

Προτείνεται:

- Τα παιδιά της σχολικής ηλικίας να χρησιμοποιούν τον Η/Υ για λιγότερο από μία (1) ώρα την ημέρα
- Να μην εθίζονται σε παιχνίδια.
- Ο ηλεκτρονικός υπολογιστής να τοποθετείται σε σημείο που να είναι ορατός και προσβάσιμος από τους γονείς.
- Οι γονείς να συζητούν με τα παιδιά – χρήστες και να γνωρίζουν τι κάνουν κάθε σπηλή με τον υπολογιστή.

ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΨΗΦΙΔΕΣ ΤΟΥ ΒΥΖΑΝΤΙΟΥ»



Στα πλαίσια του πολιτιστικού προγράμματος «Ψηφίδες του Βυζαντίου» οι μαθητές της Στ' συγκέντρωσαν και επεξεργάστηκαν πληροφορίες για τις θεματικές ενότητες:

A) «Η κοινωνική ζωή στο Βυζάντιο», όπου μελέτησαν πληροφορίες για την Οικογενειακή Ζωή, τη θέση της Γυναικάς και του Παιδιού, τα Επαγγέλματα, τη Ψυχαγωγία, τη Διατροφή. Συμπλήρωσαν φύλλα εργασιών και έφτιαξαν κολλάζ με θέμα α) *Η Κοινωνική Ζωή* και β) *Πρόσκληση σε Γεύμα Βυζαντινό*.



B) «Μορφές επικοινωνίας στο Βυζάντιο», όπου συγκέντρωσαν πληροφορίες και εικόνες για Ταξίδια, Διπλωματία, Επιστολογραφία. Μελέτησαν αυτούς τους τρόπους επικοινωνίας και συμπλήρωσαν τα αντίστοιχα φύλλα εργασιών. Κατόπιν σκηνοθέτησαν και δραματοποίησαν μια υπόθεση αποστολής διπλωματών στην Κωνσταντινούπολη, για διαπραγμάτευση όρων ειρήνης. Τέλος, σχεδίασαν ένα ταξίδι που θα κάνουν όλα τα μέλη της ομάδας τους σε μια ευρωπαϊκή πόλη της αρεσκείας τους, υπολόγισαν το συνολικό κόστος της εκδρομής και μελέτησαν πληροφορίες για τα μνημεία και τα αξιοθέατα της πόλης που θα επισκεφτούν.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες της Στ' τάξης

Ευχαριστήρια

Ευχαριστούμε θερμά τους παρακάτω γονείς μαθητών μας:

- Την κ. Χαλκιά Νίκη για την ενίσχυση του σχολείου με το ποσό των 150 ευρώ
- Την κ. Τοκμακίδου Γιούλη για την προσφορά στο σχολείο αναλώσιμων ειδών
- Τους κ. Δάντση Δημήτρη, Καμπούρη Πέτρο και Μπούσδα Αχιλλέα για την προσφορά εθελοντικής εργασίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΚΔΡΟΜΗ ΤΗΣ Ε' ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΤ' ΤΑΞΗΣ ΣΤΗΝ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΠΟΛΗ



Μαθητές, εκπαιδευτικοί και γονείς με φόντο την Αγιά-Σοφιά

Η τετραήμερη εκπαιδευτική επίσκεψη (8-11 Απριλίου 2011) στην Κωνσταντινούπολη, πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος πολιτιστικών θεμάτων «Ψηφίδες του Βυζαντίου». Στην εκπαιδευτική επίσκεψη συμμετείχαν μαθητές της Ε' και Στ' τάξης του σχολείου, οι οποίοι συνοδεύονταν από ένα γονέα-κηδεμόνα, τις δύο δασκάλες των τμημάτων και τον Δ/ντη του σχολείου.

Σε όλη τη διάρκεια της εκπαιδευτικής επίσκεψης συνοδοί και μαθητές είχαμε την ευκαιρία, μέσα από την ξενάγηση στα βυζαντινά μνημεία της Πόλης, να γνωρίσουμε το μεγαλείο του βυζαντινού πολιτισμού, καθώς «ξετυλίγονταν» μπροστά μας ποικίλες όψεις της καθημερινής ζωής, της κοινωνικής οργάνωσης, της πολιτικής κατάστασης, της θρησκευτικής λατρείας, της καλλιτεχνικής και πνευματικής παραγωγής. Νιώσαμε έτσι την ιστορική συνέχεια του ελληνι-

σμού και διαπιστώσαμε πόσο αλληλένδετα είναι τα έθιμα, οι συνήθειες, οι παραδόσεις, οι πεποιθήσεις, οι γνώσεις του χθες και του σήμερα.

Στο σταυροδρόμι αυτό των λαών και των πολιτισμών ήρθαμε επίσης σε επαφή με κτήρια της Οθωμανικής πολιτιστικής κληρονομιάς, της ισλαμικής θρησκείας αλλά και της σύγχρονης πραγματικότητας.

Κατανοήσαμε τότε πώς οι διαφορετικές ιδέες, οι γνώσεις και οι πολιτισμοί συγκρούονται, αφομοιώνονται, αλληλεπιδρούν και δημιουργούν στο πέρασμα του χρόνου μια νέα κοινωνικοπολιτισμική πραγματικότητα, που και αυτή με τη σειρά της θα επηρεάσει και θα επηρεαστεί, συνεχίζοντας έτσι το παιχνίδι της αλληλεπίδρασης. Βασική λοιπόν προϋπόθεση για την ειρηνική συνύπαρξη ανθρώπων και λαών αποτελούν ο σεβασμός του διαφορετικού και η κριτική θεώρηση των ιστορικών γεγονότων.



Στη συνάντηση με τον Οικουμενικό Πατριάρχη π. Βαρθολομαίο

Οι μαθητές και οι μαθήτριες της Στ' τάξης

ΤΑ ΝΕΑχωρούδακια

Εφημερίδα του Δημ. Σχολείου Νεοχωρούδας

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΚΔΟΣΗΣ:

Χρήστος Καγιάννης

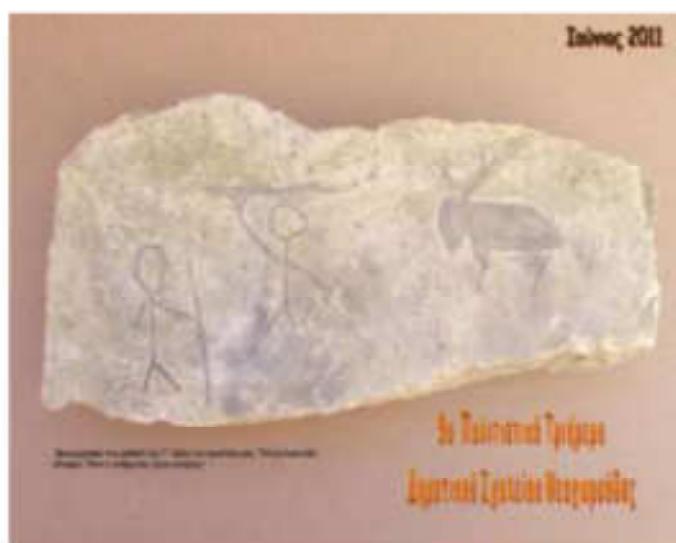
Βαρβάρα Νεοκοσμίδου

Κατερίνα Διαμαντοπούλου

Η εκτύπωση της εφημερίδας είναι προσφορά του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου Νεοχωρούδας

9ο Πολιτιστικό Τρίμερο Δημοτικού Σχολείου Νεοχωρούδας

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ



ΤΕΤΑΡΤΗ 14-6-11

09:00 Αθλητικές εκδηλώσεις - παιχνίδια

Παράλληλα με τις εκδηλώσεις, θα εκτίθενται στο σχολείο:

- Έργα ζωγραφικής των μαθητών/τριών με θέμα "Γνωριμία με τη Νεοελληνική Ζωγραφική"
- Εικαστικές δημιουργίες των μαθητών/τριών από "άχρηστα" υλικά
- Δημιουργίες των μαθητών/τριών εμπνευσμένες από τη Μυθολογία και την Προϊστορία
- Εργασίες: "Τα μνημεία της πόλης μας διηγούνται" και "Περίπατος στην αρχαία Αθήνα"

ΔΕΥΤΕΡΑ 13-6-11

21:15 "ΑΧΑΡΝΕΙΣ" Αριστοφάνη

Παράσταση από τη θεατρική ομάδα του σχολείου
(ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΝΕΟΧΩΡΟΥΔΑΣ)

ΤΡΙΤΗ 14-6-11

10:30 "Οι Ψηφίδες του Βυζαντίου"

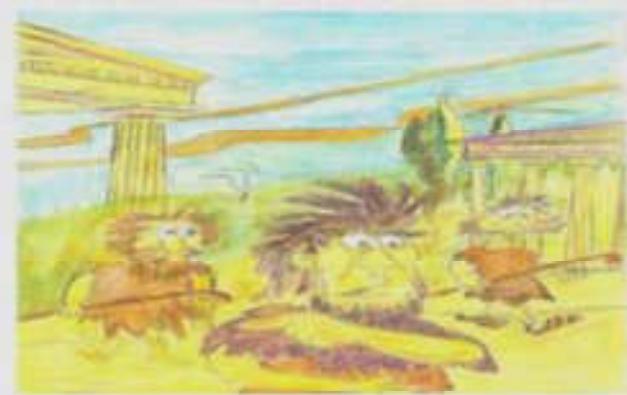
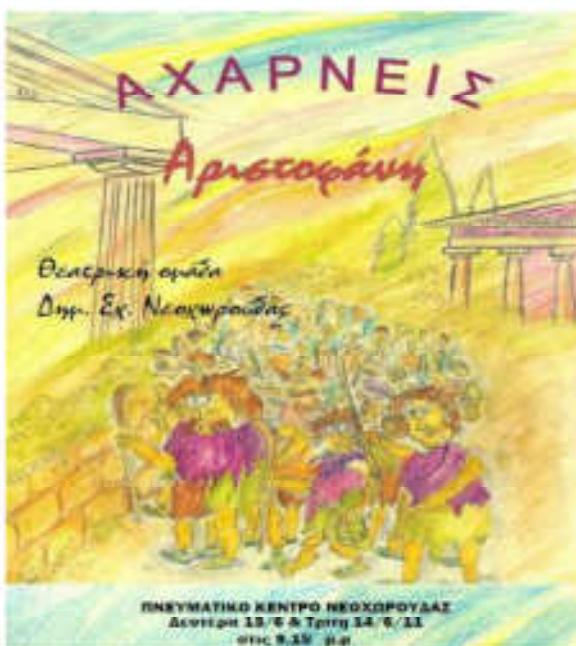
Παρουσίαση προγράμματος Πολιτιστικών Θεμάτων

11:00 "Νεο-χωρο-ανακάλωση"

Παρουσίαση προγράμματος Περιβ/ντικής Εκπ/σης

21:15 "ΑΧΑΡΝΕΙΣ" Αριστοφάνη

Επανάληψη της παράστασης
(ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΝΕΟΧΩΡΟΥΔΑΣ)



"... κι αν ταῦτα γενοῖσθαι" είναι δημοτικόν εἶρον
τους χωρικούς από ταῦτα γενεράλωσαν, από
γεράλδας ακαδημία πάντως κι αν ταῦτα γενοῖσθαι
από γεράλδας. Ξέσπασμα ή απίσπασμα" από αυτόν τον
βασιλιάδην έτοιν εις ακανθιδιάσιμον..."

ΔΙΑΝΟΜΗ

ΔΟΣΙΔΗΟΝΙΔΗΣ	Γ. Ναζ.
ΠΡΥΓΑΝΗΣ	Π. Καψ.
ΔΗΜΗΤΡΕΣ	Χ. Ζαΐκ.
ΕΙΑΝΤΡΑ ΚΑΛΛΙΑΡΙΑΣ	Ν. Σαρ.
ΕΙΩΝΤΗΝΗΣ	Ε. Κουφ.
ΦΩΤΙΑΣ	Ν. Τσαρ.
ΓΥΛ. ΔΙΑΖΕΥΓΟΝΗΣ	Χ. Ιωρδ.
ΛΑΗΑΣ	Α. Κουν.
ΜΕΓΑΡΗΣ	Χ. Δερ.
ΚΟΡΕΣ ΜΕΓΑΡΗΣ	Β. Τσ.
ΑΙΓΑΙΑΝΟΣ	Μ. Πεικ.
ΒΟΥΤΟΣ	Μ. Κωστ.
ΓΥΛ. ΛΑΡΙΑΚΗΣ	Α. Λερ.
ΚΙΤΡΙΟΣ	Β. Καρ.
ΓΥΛ. ΛΑΡΙΑΚΗΣ	Β. Σεβ.
ΟΙΦΡΟΣ	Γ. Υφ.
	Β. Μιν.
	Δ. Μεγ.
	Σ. Μαν.
	Ξ. Στείλαν.
	Ν. Φουν.
	Μ. Μαρ.
	Χ. Λευκ.
	Κ. Μη.
	Φ. Τσ.
	Γ. Γαρού.